

وزارت فرهنگ  
توانا بود هر که دانا بود



# کتاب چهارم دبستان



With the Compliments of  
The Cultural Counsellor  
to  
The Iranian Embassy  
New Delhi

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Revised 12-0-89

---





سال ۱۳۲۶ بهرمان علیحضرت مهاباد شاه سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی تشکیل یافت و اساسنامه آن مورد اجرا گذاشته شد. طبق بند «ب» از همین ماده این اساسنامه لگت بفرهنگ و مساحت مایش آموزش و دانشجیان مستعد کشور از جهت مقاصد سازمان بشمار آمد.

برای تأمین این منظور مهاباد و الاحضرت شادخت اشرف پهلوی نیابت یاست عالیله مقرر گردید که روز در سالن اجتماعات روز سازمان تعیین شود و در سر اسر کشور بوسیله فرهنگیان مرایی انجام گیرد و اعاناتی جمع آوری شود.

از سال ۱۳۲۷ این رویه در سر اسر کشور مبعوع عمل گذاشته شد و بهر سال اعاناتی جمع آوری گردید که برای تریاس کتابخانه و نیز تحصیلی محصلین مصرف سید و حتی دو خوابگاه مجتهد در مهاباد ساخته و بدانشگاه بدیده شد که اکنون محل نگارخانه عده از دانشجیان شهرت ناماست یکبار نیز متجاه از از یک لیون مال بصرف طبع و توزیع کتب دوره ابتدائی رسید. برای اینکه باز هم بتوان بفرهنگ کشور کوکی مهم و مؤثر معمول است بمروی از علاقه و توجه شاهنشاهی به تبعم تعلیمات ابتدائی و باسواد شدن مردم سازمان شاهنشاهی تصمیم گرفت کتابهای دوره ابتدائی را بخرج خود و بطریقی مرغوب و مطلوب چاپ کند و میان دانش آموزان سر اسر کشور اعم از غنی و فقیر رایگان بجهان توزیع نماید. اینک پس از مذکره وزارت فرهنگ فعلاً به جد کتب چهار ساله ابتدائی که متن آن بتصویب شورای عالی فرهنگ سید است از طرف سازمان طبع و برای توزیع در دستا نهایی سر اسر کشور باقیار روز افزون میگشت گذاشته شده است. بدین طریق با مر مبارک شاهنشاهی در راه خدمت بفرهنگ کشور قدمی بسیار بزرگ برداشته شده که ماکنون نظیری نداشته است و مسلماً تأثیر گشتن آن از نظر اباب بصیرت پوشیده و نخواهد بود.

سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی طی سال که از ایجاد آن میگذرد تأیساتی در کشور بوجود آورده و تعدادی معقول که متمرکز آنها فرستاد و در کشور





کتاب از عوامل اساسی تعلیم و تربیت است و باید علاوه بر انطباق کامل با برنامه های تحصیلی از لحاظ مطلب و سادگی و عبارت دقیق و رسا و ارجیث کاغذ و تصویر و چاپ نفیس و زیبا باشد تا نوآموزان را تحصيل راغب و بخواندن و نوشتن مشتاق سازد .

متأسفانه در گذشته بعلت آنکه تهیه و توزیع کتابهای درسی اغلب با جنبه های تجاری و منفعت طلبی توأم بود چنانکه باید بنفاست چاپ و خوبی کاغذ صحافی و تجلید توجهی خاص مبذول نمیشد و در نتیجه رغبتی در خواننده برنمیگنجید و سودی ببار نمیآورد .

علیحضرت همایون شاهی که با غایات و راهنماییهای خاصه خویش فرهنگ کشور را پیوسته بجانب کمال هدایت میفرمایند رفع این نقیصه مهم را توصیه و امر فرمودند کتابهای بهتری تهیه و بطور رایگان در دسترس دانش آموزان مملکت گذاشته شود . والا حضرت شاهدخت اشرف پهلوی نیابت ریاست عالی سازمان شاهی خدمات اجتماعی نیز که همواره در کارهای خیر و اموری که بهبود وضع زندگی افراد بدان پیوسته است پیشقدم اند ، به پیروی از منویات مبارک ملوکانه درباره چاپ و انتشار رایگان کتب ابتدائی با سازمان دستور اکید صادر

- ۱- آموزشگاه پرستاری شرف پهلوی - تهران .
- ۲- کانون کار و آموزش « آموزشگاه حرفه‌ای » - تهران .
- ۳- آموزشگاه تعلیم و تربیت نابینایان - تهران .
- ۴- بخش درمان کچلی - تهران .
- ۵- بخش رپتوشناسی «عکس برداری» - تهران .
- ۶- بخش جراحی سونج و حوادث بیمارستان سینا - تهران .
- ۷- چهار شعبه کمک با درمان و کودکان - تهران .
- ۸- نامارخوری باغ فردوس - تهران .
- ۹- نامارخوری و درمانگاه سرآسیاب دولاب - تهران .
- ۱۰- ساختمان دو خوابگاه برای دانشجویان در کوی دانشگاه - تهران .
- ۱۱- هشت بیمارستان - نقاط مختلف کشور .
- ۱۲- شصت و دو درمانگاه - نقاط مختلف کشور .
- ۱۳- دو درمانگاه درمان ترانم - دزفول .
- ۱۴- پرداخت کمک هزینه تحصیل بچه‌ای از دانش‌آموزان و دانشجویان - سراسر کشور .
- ۱۵- توزیع کتاب‌های چهار کلاس ابتدایی - سراسر کشور .
- ۱۶- کمک‌های نقدی - جنسی و دارویی بوستان خیریه دیگر - سراسر کشور .

سازمان نهادهای خدمات اجتماعی

وزارت فرهنگ  
توانا بود هر که دانا بود



# کتاب چهارم دبستان

حق چاپ محفوظ است

و انجام امر ابوتسه انتشارات فرنگلین و گذار فرمودند، وزارت فرهنگ ضمن عرض سپاسگزاری از این اقدام سودمند تا حدودیکه فرصت اجازه میداد در کتاب اول تجدید نظر کلی بعمل آورد و آنرا باروشش جدید تدوین و در کتابهای دوم و سوم و چهارم ابتدائی نیز اصلاحات لازم نمود و کوشید که ضمن تعلیم خوانند و نوشتن و حساب کردن بوسیله حکایات و مطالب راه در رسم زندگی کافی شناسائی محیط اجتماعی بدانش آموزان آموخته شود و روح ایمان و خداپرستی و شایستگی و وطن خواهی در نهاد اطفال تقویت گردد و پایه تربیت مردان و زنان آینده کشور بر اساس متین استوار شود.

بدی است وزارت فرهنگ در فرصتهای بیشتری که در پیش دارد تجدید نظرهای دیگری نیز در کتابها بعمل خواهد آورد و ضمن مطالعات عمیق تر در بیودکتب ابتدائی و تنوع مطالب و سادگی و روانی عبارات طبق رشد فکری اطفال سعی بلیغ مبذول خواهد داشت. دانش آموزان ایران نیز که برای نخستین بار همانطور که در سایر ممالک راقیه متداول است کتاب ریگان در اختیار خود می بینند از این هدیه بزرگ نگر گزار و با کسب فضایل و کمالات مغوی و بکار بستن کلمات علمی خویش جبران محبت بی ثابته سازمان را خواهند نمود. وزیر فرهنگ - دکتر محمود مهران

امی نام تو بہترین سر آغاز  
 بی نام تو نامہ کی کسم باز  
 خدای بخشندہ مہربان اشکرمی کہیم کہ با عقل و ہوش داتا اور ایشا سیم و بہ ہستی او  
 پی بریم . زیر اشناختن خداوند جهان پروردگار زمین و آسمان خبریاری عقل سلیم ممکن  
 نیست . می دانیم کہ بشر از زمانہای بسیار قدیم بروی زمین زندگی میکرده است  
 و دیدنیہار می دیدہ و شنیدنیہار می شنیدہ اما مادتی آن سعادت انداشتہ است  
 کہ بداند ہمہ چیز اخداوند بنیادش و اودانا و توانا آفریدہ است و ہست و نیست تمام موجودات  
 عالم از اوست

انسان مادہ تنہائی دانست کہ حرکت و طلوع و غروب ستارگان درخشان و  
 تابش خورشید و ماہ و گردش زمین و کرات آسمانی ، انہم با چنان نظم و ترتیب  
 بارادہ خداوند بزرگ و پروردگار بی ہمتا است .

پس از گذشت ہزار ہا سال بشر کم دریافت کہ دستگاه بزرگ خلقت بدون  
 خالق ممکن نیست ولی آن نیروی فکری انداشت تا بیکسانی او را درک کند ، بلکہ  
 می پنداشت کہ خدایان بیشاری بر عالم فرمانروائی میکنند .

بشر در این حال بود تا یکایک پیغمبران از جانب خداوند براہمنائی او مامور شدند و

نقاشی از محمد زمان زمانی

خطاطی از عباس منظوری

---

این کتاب از اموال دولتی است خرید و فروش آن ممنوع است

## نصیحت

نصیحت بشنوی فرزانه فرزند  
که باد ایارت از هر بد خداوند  
زهر پندت بود این بهره‌مندی  
که در وقت ضرورت کار بندی  
بکوش اکنون که در کف نایه داری  
بفرق از چتر دولت سایه داری  
اگر خواهی سعادت دانش آموز  
شوی تا بر مراد خویش فیروز  
هوامی عیش و نوش از سر بدر کن  
بسن کودکی کسب هنر کن  
گرا موزی هنر اندر جوانی  
کنی در وقت پیری کامرانی  
نیاید بچاکس عمر دوباره  
بدانش کوش کز وی نیست چاره  
نخت از کسب دانش بهره‌ور شو  
زجمل آباد نادانان بدر شو  
چو کسب علم کردی در عمل کوش  
که علم بی عمل زهر است بی نوش  
بود معلوم هر آزاد و بنده  
که نادان مرده و داناست زنده  
اگر باشد شب تاریک اگر روز  
قبول رنج فرمادانش آموز  
«جامی»

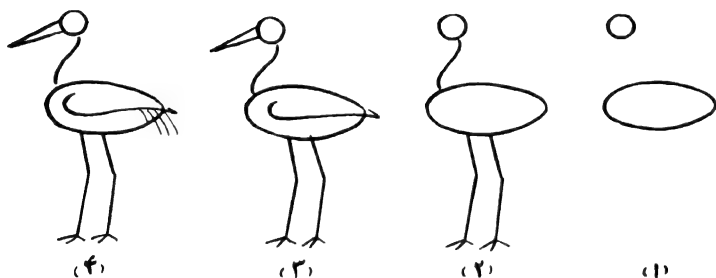
با دامن خند که دست گاه آفرینش در ای خداوندی است یگانه و بی همتا . یکی است و  
جزا نیست .

پنجمین بشر را متوجه ساختند که پروردگار مهربان با عقل و جان بخشیده است  
تا او را بشناسیم و پرستیم و از این همه نعمت که با رحمت فرموده است او را شکر کنیم  
و فرمائش را از جان و دل بپذیریم و بدانیم که آسایش و خوشی مادر دوران زندگانی و  
رتکاری مادر آن جهان بسته با طاعت از فرمان دست .



پرسش : یاران پیغمبر را چه می‌نامند ؟ زخم‌دار اول چرا آب را قبول نکرد ؟ هشام که بود ؟  
 چرا هشام آب را از دست آن یار پیغمبر نگرفت ؟ کدام یک از زخم‌داران آب را نوشید ؟  
 ازین حکایت چه پندی آموختید ؟ چرا عنوان حکایت را جوامع مردمی قرار داده‌اند ؟

نقاشی : ابتدا مثل شکل (۱)، بکشید بعد از آن مانند شکل های (۲)، (۳) و (۴)، کامل کنید تا آنکه  
 شکل کاکت پیدا شود .



## جوانمردی

یکی از صحابه پیغمبر گوید که در یکی از جنگ‌ها کار بر بازار شد .

بسیاری شهید شدند و جمعی دیگر سخت مجروح در میدان جنگ افتاده بودند. آب کمیاب بود و بسیار خمیان که از تشنگی جان میدادند . مرادین هنگام کمی آب بدست آمد آنرا در ظرفی بر گرفتیم و بکوک زخمیان شتافتیم . پسر عم خود را یافتیم که وی را نفسی بیش نمانده بود . خواستم آب را بدو دهم گفت بهشام ده که از من تشنه تر است . نزد یک بشام رفتم او نیز خواه بدگیری کرد که آب را بوی ده چون بفران دیگری رفتم جان سلیم کرده بود و نزد بشام باگشتم که آب را باورسانم او را نیز مرده یافتیم . پس ببالین پسر عم خود شتافتیم او هم وفات یافته بود و بدین ترتیب هر یک از آن ستن جوانمردان نهایت تشنگی دیگری را در نوشیدن آب برخواستن مقدم داشت تا هر تشنه درگذشتند .

---

۱ - صحابه یعنی یاران و هم صحبتان      ۲ - بشام نام یکی از یاران پیغمبر است      ۳ - حواله یعنی بدگیری

رجوع کردن .

## ورزش

ورزش برای همه مردم از کوچک و بزرگ لازمست .

چنانکه بعضی تصور کرده اند، ورزش تنها برای جوانان سودمند نیست بلکه اطفال و پیران نیز بدان محتاجند و هرکس باید خود را بفرماندهی و سال بیک نوع ورزش عادت دهد .

ورزش در نمو بدن اطفال تأثیر بسیار دارد و پیران را قوی و سالم نگاه میدارد . ورزش باید در هوای آزاد و فضای گشاده بعمل آید زیرا در جای سرپوشیده و محدود ناسودمند بلکه زیان آور است .

راه رفتن در هوای آزاد طبعی ترین آسانترین ورزشهاست .

توپ بازی و دویدن سبب تندرستی و نیرومندیست .

شنا ماهیچه های انسان را قوی و محکم میسازد .

باغبانی بدن را سالم و دل را شاد میدارد .

بهترین ورزشها سب سوار است که بذرا نیرومند و چابک میسازد و روح را فرخ

## اندزد و هتقان بفرزند ان

برو کار میکنی مگو چیت کار	که سرمایۀ جاودانیت <sup>۱</sup> بکار
گفتا که دِهتقان دانا چه گفت	بفرزندگان چون میخواست نخت <sup>۲</sup>
که میراث خود را بداید دوست	که گنجی برپیشینیان اندر دست
من آنرا ندانستم اندر کجاست	پژوهیدن و یافتن با شماست
چو شد مهرگان کشتکه برکنید	همه جای آن زیر و بالا کنید
نمانید ناکندۀ جانی ز باغ	بگیرید از آن گنج هر جا سراغ
پدرمرد و پوران با مید گنج	بکا ویدن دشت بردند رنج
بگا و آهن و بیل کنند زود	هم اینجا هم آنجا و هر جا که بود
قصا <sup>۳</sup> را در سال از آن خوب تخم	زهر تخم بر خاست هفتاد تخم
نش گنج پیدا ولی رنجشان	چنان چون پدر گفت شد گنجشان

«ملک الشعراء بهار»

۱- میثقی ۲- خوابید- نخت در اینجا یعنی مُرد ۳- طلب کردن - دنبال چیزی گشتن

۴- همراه ۵- گذارید ۶- پسران ۷- کندن - گود کردن ۸- اتفاقا

تکلیف : نابرده رنج گنج میت نمیشود مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد

## قاضی باتدبیر

از خانه بازرگانی مال بسیاری ربودند . بازرگان شکایت بقاضی برد . قاضی برای یافتن دزد کوشش فراوان کرد چون بجائی نرسید ، بنجد مگزاران بازرگان بدگان شد ؛ آنان را احضار کرد و بهر یک چوبدستی داد که باندازه یکسان بود و گفت فردا صبح همه با چوب خود در اینجا حاضر باشید اما این را هم بدانید که چوب دست آنگس که مال را دزدیده است بقدر یک انگشت از چوب دیگران بلندتر خواهد شد .

کیکه مال را دزدیده بود وقتی بنجانه رسید مکران گردید و ترسید که فردا کارش تنش فاش شود از این جهت بقدر یک انگشت از چوب خود را برید . روز دیگر قاضی چو بهارا اندازه گرفت و از کوتاهی یکی از چو بهارها در شناخت ، مال را از او گرفت و بصاحبش سپرد و دزد رسوا را برندان فرستاد .

پرسش و تمرین : چرا دزد چوب خود را کوتاه کرد ؟ اشخاص دزد و جنایتکار چرا همیشه ترسان و نگرانند ؟ این حکایت را در کلاس بفکر و زبان خود بیان کنید . این جمله را پنج بار با خط خوب بنویسید :

بدکار عاقبت رسوا خواهد شد

میخند ایرانیان قدیم اسب سواری را بسیار دوست میداشتند و بفرزندان خود  
این هنر را میآموختند .

گویی و چوگان بازی از ورزشهای قدیم ایرانیانست .

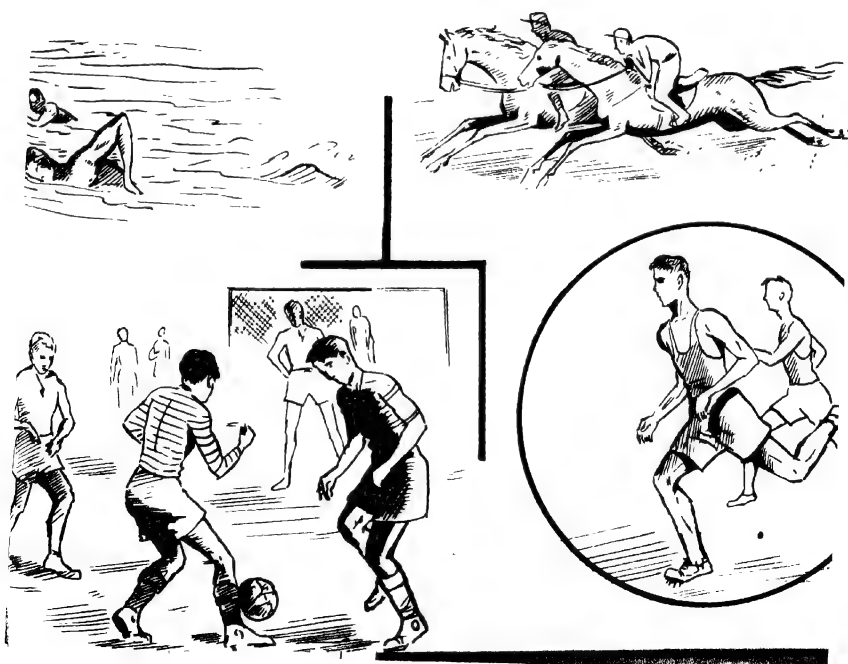
زنیرو بود مرد را راستی      زستی کژی زاید و کاستی

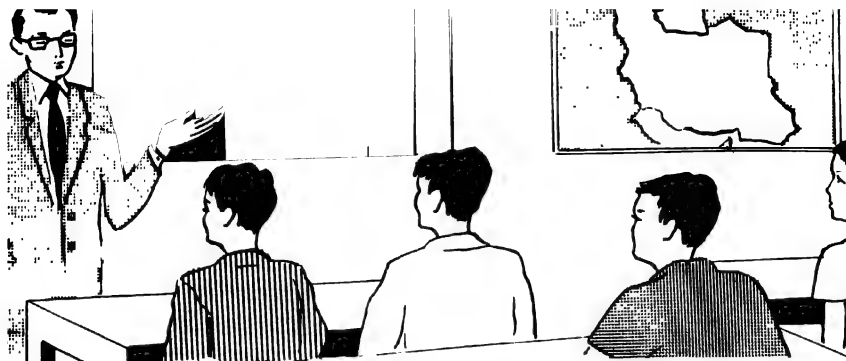
پرش : آیا ورزش فقط برای جوانان لازم است . ورزش برای اطفال و پیران چه

فایده دارد ؟ شما کدام ورزش را دوست دارید ؟ چه بازیهایی را میدانید ؟ چه ورزشهایی

میکنید ؟ شنا کردن میدانید ؟ شنا کردن برای چه خوبست ؟ ایرانیان قدیم چه ورزشهایی

دوست میداشتند ؟ آیا ورزش در کود و ورزشخانههای قدیمی مفیدست یا مضر ؟





راید و حرفهای درباره سازمان شافتهای، شیر و خورشید سرخ، بنیاد پهلوی و انجمنهای خیریه دیگر شنیدم درخواست میکنم مارا از این مؤسسات آگاه فرمایند. آموزگار که از این سؤال وقت انتظار داشت آموزش آموزان درباره جواب شادمان شده بود چنین گفت :

فرزندان عزیز پیشتر گفته بودم ؛ افراد خانه و خانواده ها اجتماعات درست میکنند ، اجتماع برای آسایش اعضا ، خود مقررات و قوانینی درست کرده است . همه شاپیس راهنمایی را سر چهار راه پدید آورده اند که چگونه اتوبوس ها را تنظیم میکند و از سرعت و پیشستی آنها جلوگیری مینماید . فکر کنید اگر مقررات راهنمایی نبود راننده هر اتوبوسی میل خود جلو ، عقب ، راست و چپ میرفت چه مصیبتی بوجود میآید ؛ هر نوشته ای درست شده و هر قانونی بوجود آمده همه برای آسایش مردم است . همین سازمان شافتهای خدمات اجتماعی که گفتید یازده سال است با ممبرانک شاهنشاه بوجود آمده و برای بهداشت مردم



سازمانهایی که برای آسایش مردم بوجود آمده است  
 روز اول اردیبهشت است، دانش آموزان از تماشای گلمانی که با بجان بالخور  
 در صحن مدرسه بوجود آورده خوشحال اند، بندی روزهای بهار و هوای ملایم  
 فرصت میدهد که همه سرگرم بازی و گفتن و شنیدن باشند. پرویز و محمود که همسایه  
 و همکلاس و دوست صمیمی و بسیار باهوش و کنجکا بودند از آنچه شب گذشته رادیو  
 گفته و نام چند بنگاه خیریه را برده و مردم را دعوت کرده تا با این مؤسسات همکاری  
 کنند با یکدیگر صحبت میکردند و چون نتوانستند وظیفه هر یک از این سازمانها را  
 بدستی معلوم کنند؛ تصمیم گرفتند در کلاس از آموزگار بپرسند و دیگران را هم از  
 وجود چنین مؤسساتی آگاه نمایند.

زنک درس زده شد خوشبختانه درس تعلیمات دینی و اخلاقی داشتند و  
 برنامه هم تمام شده بود. پرویز برخاست و اجازه خواست و گفت دیشب از





ببینند وقتی که زمین بلرزد و بواسطه زلزله جمعی بنیامان شوند و عده ای خشم  
 بردارند یا مناسبست بارانهای زیاد در فصل بهاریل بیاید و خانه و محصول کشاورزان  
 را با خود برد چه باید کرد؛ درنگونه پیشاید با جمعیت شیر و خورشید سرخ فوری و سیله  
 میفرستد، چادر و دارو و خوراک و پوشاک ب مردم میبست دیده میرساند و  
 از درد و پنج بیچارگان کم میکند. این مؤسسه بجزور ما خدمت زیاد کرده است.  
 فرزندان عزیز؛ درس با تمام ولی خدمت شما ب مردم کم کم شروع میشود  
 سعی کنید برای هم مینان خود و برای تمام مردم دنیا مفید باشید، تا می توانید از  
 بیچارگان دستگیری کنید، در غم و شادی افراد بشر شریک باشید و بخاطر داشته باشید؛  
 بنی آدم اعضای یک پیکرند که در آفرینش ز یک گوشتند  
 چو عضوی ب درد آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار  
 تو کرمحت دیگران بیغنی نشاید که نامت نهند آدمی



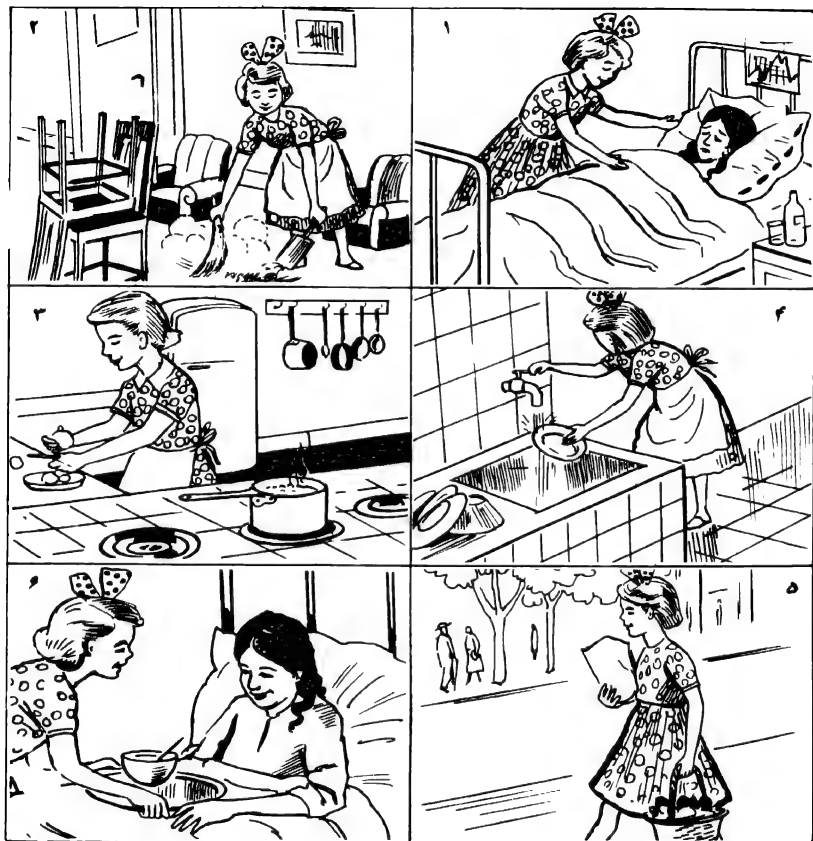
و ایجاد در مانگاها در تمام کشور کارهای مفیدی کرده ، باگدائی و و لگردی مبارزه نموده و کانون کار و آموزش را که هزاران نفر از افراد فقیر را اکنون بکار مفید تشویق کرده بوجود آورده است . برای وسایل تحصیل دانش آموزان و کتاب لباس آنها کوشش بسیار نموده است و از درآمدهای خود بسیار مؤسسات خیریه مساعدت زیاده کرده است ؛ از جمله با جمعیت شیر و خورشید سرخ که خود از بنگاههای مفید مملکت است همکاری بسیار نموده است .

متأسفانه وقت ماکم است و در سالهای آینده بیاری خدا از بنیاد پهلوی که بسیاری از کارهای خیر مملکت مانند بنگاه حمایت مادران و نوزادان ، جمعیت خیریه ثریا ، بنگاه نیکوکاری ، انجمن ملی ایرانی حمایت کودکان در آن مؤسسه بزرگ جمع شده صحبت نخواهیم کرد . تنها در اینجا از شیر و خورشید باید آگاه شوید .

در تمام دنیا برای پیشامدهای شدید که از توانایی بشر خارج است فکر زیاد کرده اند

# دستیاری دختر مهربان بادر

انشاء از روی تصویر :



باتوجه شکل های بالا آنچه را که یک دختر مهربان موقع ناخوشی مادرش انجام میدهد

شرح دهید .

## دهقان

کرد زمین از رنج دهقان آباد      دهقان ترسد از مه و برف دُبا  
 در برف و در گرمای تابستانی      آماده سازد باغی و بستانی  
 بایل خود خاشاک و خُس بردارد      برگردد بستانها علف نگذارد  
 پاکیزه رویاند بستان هر چیز      پاداش زحمت میبرد در پانیز  
 ای بزرگ که بزرین زنی شخم      و انکه بدست خود پراکنی تخم  
 برف دی و بهمن نگاهش دارد      ابر بهاری بر سرش ببارد  
 تیراید و درو کنی بکوب      نمانا همی پزی چه نان خوبی  
 چون نان خویش از رحمت تو جویم      باید سپاس زحمت تو گویم  
 گل گلاب



## محکم کاری

آهنگری در کارخانه مشغول کار بود پیشبند چرمی بگردن آویخته استینها را بالا زده بود، میلۀ آهبن سرخ شده ای را از کوره بیرون میآورد، روی سندان میگذاشت و با چنگلی پای پی بران میکوفت. آهنگر با خوشحالی و نشاط میخواست آزار برای کسیکه در آینده بکار خواهد برد خوب و محکم بسازد. در هر ضربه که آهنگر بر میلۀ منوخت صندل شمراره از میلۀ آهبن با طراف میجهید اما از قلب گرم و پر امید آهنگر انگارهای نامرئی بیشتر از محبت بنوع و نیکوکاری جستن میکرد. میلۀ آهبن زیر ضربتهای چکش او آراسته و صفا از کار درآمد. آهنگر کار خود را تمام شده میدانست، پس از پنج و زحمتی که تحمل کرده بود از کارخانه بیرون آمد و با شادمانی راه خانه خود پیش گرفت. فردای آنروز با دقت بیشتر میلۀ نظر انداخت. در آن درز کوچکی دید، چنان کوچک بود که هر کس آنرا نمیدید و عیب آنرا نمیفهمید، اما از چشم دقیق و باریک بین آهنگر پنهان نماند. آهنگر بخود گفت: کانسست و ناقص مکنست باعث زیان و گاهی مرگ دیگران شود، باید کار را استوار کرد. میلۀ آهبن را بدست گرفت و در کوره گذاشت، بهیچکۀ میلۀ سرخ و نرم شد آنرا بیرون آورد و دوباره زیر ضربتهای شدید چکش قرار داد. این دفعه میلۀ آهبن ساخته و پرداخته شد و خوب و محکم از کار درآمد.

## پند و مثل

۱- کافر همه را بکیش خود پندارد (بدکاران بیکان را مانند خود تصور میکنند)

کسانیکه بدر را پسندیده اند ندانم ز نیکی چه بد دیده اند

هر که عیب دیگران پیش تو آورد و شمرد

بیکان عیب تو پیش دیگران خواهد برد

### مرد باید که گیرد اندر گوش

وز بسته است پند بر دیوار

۴- نابرده رنج گنج میسر نمیشود فرد آن گرفت جان برادر که کار کرد

۵- از کوزه همان برون تراو که در اوست (هر کس جنس خود را بروز میدهد)

۶- هر چه زود برآید دیر نیاید (هر چه زود بدست آید پایدار نیست)

۷- اندک اندک خبیل شود و قطره قطره سیلی

۸- مشک آنست که خود بویده اندک عطار بگوید (خود را ناستاید بگذازد و دیگران شمارا بپسند)

۱- دین ۲- فراهم - آسان ۳- تراوش کردن آب و هرامج دیگر از ظرف ۴- حطوفش

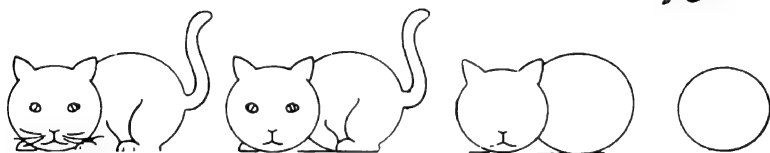
قطعات خط‌کردنی :

پند

مُجیرای جوان دست درویش‌پیر  
خدا را بران بنده بخشایش  
کسی نیک بیند بهر دوسرایی  
نه خود را بفکن که دستم بگیر<sup>۱</sup>  
که خلق از وجودش در آسایش  
که نیکی رساند بخلق خدای

نخویند از سر بازیچه حرفی  
وگر صد باب حکمت پیش نادان  
کز آن پندی نگیرد صاحب‌هوش  
بخواند آیدش بازیچه در گوش

نقاشی کنید :



۱- یعنی خود را بفکن و چند از تا بگیرد بگونی «دست مرا بگیر» ۲- سرا، یعنی خانه مرا و از دوسرا

دنیا و آخرت

هتارا میده آهمن بدست مهندسی رسیده که آزاد ساختن پل بکار برد، چیزی نداشت  
 که دسته امی سپاهی از روی همان پل میگذشتند و پل زیر پایشان میلرزید؛  
 وزن ششصد نفر سپاهی میده های پل را خم کرده و در میان میده ها تنهایی محکم و استوار  
 مانده بود، این همان میده بود که آهنگر نیکو کار و وظیفه شناس در ساختن آن وقت  
 کرده بود. اگر یک دزد در آن راه یافته بود طاقت بارنگین آن میآورد و پل میگشت و  
 فرو میرفت و جان پرازش ششصد نفر سپاهی که برای دفاع وطن میرفتند از دست  
 میرفت. اما خوشبختانه چنین نشد، پل ثابت و پایدار ماند و سپاهیان بسلاست  
 از روی آن گذشتند.

میده آهمنی که مثل قلب سازنده آن محکم و بی عیب بود جان سپاهیان را  
 حفظ کرد و بوسیله آنان کشوری از خطر نجات یافت.

پرسش: چرا آهنگر میده آهمنی را که خود ساخته بود نگاه کرد؟ چرا دو مرتبه آزاد کرد و نگذاشت؟  
 آیا آهنگر میدانست که این میده را کجا بکار خواهند برد؟ نتیجه محکم کاری او چه شد؟ آیا فقط  
 آهنگر باید محکم کاری کند؟ چند مثال بزنید که سهل انگاری دکا باعث زیان یا خطر جانی برای  
 دیگران باشد. در بعضی کارها باید محکم کاری و دقت کرد یا در همه کارها؟



رامی معاجبه در اختیار پزشک گذاشتند .

باعل و موافقت طبیب چشم طفل کم کم باز شد و چون توانست همه اشیاء را مثل  
یکران ببیند بسیار خوشحال و از پدر و مادر و پزشک بی اندازه ممنون و سپاسگزار گردید  
بچکان تنبل و کامل نیز مانند آن طفل کورند که میخواهند آموزگار چشم دشان را بنور  
علم روشن کند و عالم تازه ای بآنان نشان دهد .

این کودکان باید بدانند که نادان کورست و رحمت و کوشش در راه تحصیل اگرچه  
بظرفشان مشکل آید عاقبت موجب نیکی و خوشحالی آنان خواهد شد .

پرسش : چرا پدر و مادر میخواهند چشم طفل خود را باز کنند ؟ چرا پدر و مادر طفل خود را بستان  
میکنند ؟ چرا طفل کور میخواست چشمش را باز کند ؟ چرا اشک و غم نخواهد درس بخواند ؟

فرق با سواد و بی سواد چیست ؟

مصرع ذیل را بهیت مرتبه با خط خوب و قلم درشت بنویسید :

تن مرده و جان نادان یکبیت

## دانا نیست

طفلی با چشمان بسته از مادر دنیا آمد . چون بن بفت رسید از هر جهت میبست  
 بود جز آنکه چشمانش هنوز بسته بود و نمیتوانست چیزی را ببیند . پدر و مادرش که پیوسته  
 ازین باب متنازع<sup>(۱)</sup> بودند بهلاج او مصمم شدند و او را نزد چشم پزشکی حاذق بردند .  
 طبیب پس از معاینه آنان را اطمینان داد که چشمان طفل سالم و فقط یکپارچه  
 چسبیده است و او با جراحی میتواند یکپارچه را از هم جدا و طفل را بینا سازد . سپس رو  
 بطفل کرده گفت عزیزم برای اینکه چشمان ترا با کرم اول کمی رنج خواهی برد تا  
 بعد تو نیز مثل ما خواهی توانست همه چیز را ببینی و از دیدن آفتاب و ماه و ستارگان  
 آسمان و مشاهدۀ گلها و درختان روی زمین و بسیاری چیزهای دیگر لذت فراوان  
 ببری .

طفل چون از رنج و رحمت میر سید زیر بار میرفت میگریست و میل داشت  
 همچنان چشم بسته و کور بماند و میگفت چه احتیاج دارم اشیاء دنیا را ببینم ؟ اما پدر  
 و مادر که خوشنیتی فرزند را در بینایی او میدانستند بگریه و زاری او توجه نکردند و او را

۱- غصه دار ۲- ماهر ۳- باطل ۴- واری ۵- رسیدگی ۶- دیدن ۷- تماشا کردن ۸- اطاعت نمیکرد ۹- چیزها

اتفاقاً سه چار روز دگر  
 از پی صید گرگ یک صیاد  
 دام صیاد گیر شیر افاد  
 موش چون حال شیر را یافت  
 بندها را جوید با دندان  
 هر کسی نیک کرد یا بد کرد  
 شیر چون موش را رهایی داد  
 شیر را آمد این بلا بر سر  
 در همان حول و عوش دام نهاد  
 عوض گرگ شیر گیر افاد  
 از برای خلاص او بشتافت  
 تا که در برد شیر از آنجا جان  
 بد بخود کرد و نیک با خود کرد  
 خود را شد ز پنج صیاد

«ایچ میزرا»

پرسش : چگونه موش خواب شیر را آشفته کرد ؟ شیر با او چه کرد و چه گفت ؟  
 موش چرا در هراس افاد ؟ بشیر چه گفت ؟ شیر چگونه بدام افاد ؟ که او را نجات  
 داد ؟ نتیجه این حکایت چیست ؟  
 این اصطلاح را یاد بگیرید : « نباید بادم شیر بازی کرد »

## شیر و موش

بود شیری همیشه ای نخته	موشکی کرد خوابش آشفته <sup>(۱)</sup>
آن قدر گوش شیر گاز گرفت	که رها کرد و گاه باز گرفت
تا که از خواب شیر شد بیدار	متغیر ز موش بد رفتار
دست برد و گرفت کله موش	شد گرفتار، موش باز یگوش
خواست دزیر پنجه که کندش	بها برده بر زمین زندش
گفت کاشی موش لوس یک غازی <sup>(۲)</sup>	بازدم شیر میکنی بازی؟
موش بیچاره در هراس افتاد	گریه کرد و بالتائس افتاد
که تو شاه و حوشی و من موش	موش بیحیثیت پیش شاه وحش
توبزرگی و من خطا کارم	از تو امید نغز <sup>(۳)</sup> دارم
شیرازین لایه <sup>(۴)</sup> رحم حاصل کرد	پنجه واکرد و موش اول کرد

۱- پریشان ۲- غضبناک ۳- که ای ۴- غار در قدیم پولی بوده برابر پله شاهی اینجا یعنی :

بی ارزش است ۵- ترس ۶- درخواست ۷- دزدگان و جانوران کوهی و بیابانی ۸-  
آمزش و گذشت ۹- گریه و زاری .

## پند و مثل

در نویدی بسی امید است      پایان شب سیه سفید است  
 جانی که نکت خور می نکد آن مشکن      ( از هر کس نیکی دیدی باو بدی کن )  
 مرد آنست که لب بندد و بازو بگشاید      ( مرد کسیت که بجای سخن بکار پردازد )  
 بزرگی سراسر بگفتار نیست      دو صد گفته چون نیم کردار نیست  
 چراغ دروغ بی فروغست      ( در ونگونی باعث بی آبرو نیست )  
 حفظ بدن واجبست      حفظ وطن از آن واجب تر  
 حرف حق تلخست  
 مهر محکم شود ز خوشخوئی      دوستی کم کند تر شروئی  
 هر که تنها بقاضی رفت راضی بر میگردد .

---

آموزگار آن بکوشند که اطفال پند را حفظ کنند و معانی آنرا بگویند و بریک از آنها را  
 ریک حکایت مناسب جای دهند .

# پرنیکوکار

آش از روی تصویر:



سرگذشت یک پرنیکوکار از وقتی که از منزل خارج میشود تا رسیدن به دبستان.

## پاداش نیکوکاری

یکی در بیان سگی تشنه یافت  
 برون از رمق<sup>(۱)</sup> در حیاتش یافت  
 کله<sup>(۲)</sup> و لو کرد آن پندیده کیش<sup>(۳)</sup>  
 چو جل<sup>(۴)</sup> اندران بست دستار<sup>(۵)</sup>ش  
 بخدمت میان بست و بازگشت<sup>(۶)</sup>  
 سگ ناتوان را دمی آب داد  
 خبر داد پیغمبر از حال مرد  
 که داو گنهان او عفو کرد<sup>(۷)</sup>  
 تو با خلق نیکی کن ای نجیب<sup>(۸)</sup>  
 که فردا گیرد خدا بر تو سخت

این حکایت را بزبان ساده در کلاس بیان کنید .

تکلیف : شعرهای بالا را یک مرتبه بنویسید زیرا شما یک خط ، زیر صفتها و دو خط و زیر فعلها خط بکشید

انشاء : حکایت بالا را بنویسید .

۱- برون بجای بیرون - اینجا مثنوی بخر است ۲- باقیامد جهان ۳- زندگی ۴- کلاه

۵- عقیده - مذہب ۶- مانند ۷- ریمان ۸- شال - عمامه ۹- کمربست (تصمیم

گرفت) ۱۰- جرطی ۱۱- خدا ۱۲- بخشش .

# فایده های کوسند

انشاء از روی تصویر:



آنچه را که از هر شکل مفیدتر شرح دهید.



میآید دلم بخت و بانو کفتم. ازین آهوبره تراچه فایده حاصل خواهد شد؟ براین مادر  
 مهربان رحم باید کرد، بچه را بصراندانم. سومی مادر بدوید، غریو کردند و هر دو بسوی  
 دشت رفتند؛ چون بخانه رسیدم تاریک شده بود و اسبم بی جو بماند. بخت  
 دلنک شد و غمناک بختم؛ در خواب پیر مردی بزرگوار را دیدم که نزدیک من آمد  
 و مرا میگفت ای سبکبین بجای بخشایشی که بران مادو آهوکردی و آن بچه را با و باز دادی  
 و اسب خود را بی جو گذاشتی مانغنین و زاولستان را بتو و فرزندان تو بخشیدیم و  
 رسول آفریدگارم.

من بیدار شدم و قویدل گشتم و همیشه ازین خواب میاندیشیدم و اینک با بچه  
 مراد خواب مرده دادند رسیده ام و یقین دارم که پادشاهی در خاندان و فرزندان  
 من تا آن زمان که خدا تقدیر کرده است بماند.

(نقل از تاریخ بهمنی با کمی تصرف)

۱- گذشت ۲- زاولستان یا زابلستان نام ناحیه ای از ایران قدیم بود شامل زابلستان فعلی و قسمتی از  
 افغانستان ۳- فرستاده و پیامبر ۴- دیر و مطمن بایده ۵- فکر میکردم ۶- مقدر و معین کرده است

## سبکدین و آهو

سبکدین پدر سلطان محمود غزنوی، روزی با یکی از دوستان از سرگذشت خود چنین حکایت میکرد:

پیش از آنکه کارم بارون<sup>۱</sup> شود، در تنگدستی میگذراندم و گاه بود که پول برای تهیه خود و خوراک اسبم را از شکار بدست میآوردم. روزی در چنان حال بقصد شکار بصحرای شاتم، هنگام عصر بود و اسبم بسیار تند و چنانکه هیچ شکار از کندم رهائی نداشت. آهونی دیدم ماده و بچه ای با وی. اسب از پیش بتاختم، بچه از ما جدا شد، بگرفت و بر زمین نهادم و باز گشتم. روز نزدیک نازشام رسیده بود. چون کمی براندم آواری بگوشتم<sup>۲</sup> بیشتر نگاه کردم، مادر بچه بود که در پی من میآمد و ناله میکرد چنانکه گویی بچه خود را از من خواهش میکند. بطبع اینکه او را نیز بگیرم اسب برگردانیدم و بتاختم، چون با د از پیش من برفت. باز گشتم<sup>۳</sup> و دوسه بار همچنین اتفاق افتاد، بیچاره میآمد و مینالید تا نزدیک شهر رسیدم و آن ماده آهو همچنان نالان نالان

۱- رونق یعنی آب و تاب ۲- میخورد ۳- برگشتم

## دانش

از پند پدر شوی برومند	گردل نهی اسی پسر بدین پند
وقت هنرست و سرفراست	غافل نشین نه وقت باریست
تا به نگرند روزت از روز	دانش طلب و بزرگی آموز
تا معنی آن تمام دانی	میکوشش بهر ورق که خوانی
گر جهنم کنی بدست آید	هر خیر که دل بدان گراید
بیکار نمیتوان نشستن	گفتن ز من از تو کار بستن

\* \*

تا زانک تو جهان شود پُر	کم گوی و گزیده گوی چون در <sup>۵</sup>
آن خشت بود که پرتوان زد	لاف از سخن چو در توان زد
کم گفتن آن سخن صوابست	با آنکه سخن بلطف آبت

۱- توجه کنی ۲- میل کند ۳- کوشش ۴- خوب و انتخاب شد ۵- سنگ قیمتی

۶- لاف زدن یعنی بخود بالیدن ۷- نرمی و خوشی ۸- درست و بجا

پیش، بنگین که بود؟ چرا بصرامیرفت؟ چرا شکار خود را رها کرد؟ چرا پیش  
بی جو ماند؟ برای شایسته اتفاق افتاده است که بر حیوانی رحم کنید؟ اگر چنین اتفاقی افتاده است  
حکایت کنید.

این حکایت را بزبان خود در کلاس بیان کنید.

انشاء: این حکایت را با انشاء ساده بنویسید.

تکلیف: از روی این حکایت بنویسید وزیر اسهامی آن یک خط وزیر صفتهاد و خط وزیر  
فعلما سه خط بکشد.

## نکوئی

هر که در حال توانائی نکوئی نکند در وقت ناتوانی سختی ببیند.

بد اختر تر از مردم آزار نیست      که روز مصیبت کش یار نیست

## زندگی در خانواده

نسبت به پدر و مادر و بزرگتران باید با ادب باشیم و آنان را احترام کنیم. پدر و مادر خیرخواه فرزندان، آنان خوشی و راحت خود را فدای آسایش ما میکنند و از نگاهداری و تربیت ما دریغ نمیدارند. بنابراین باید آنان را از دل و جان دوست بداریم و فرمانشان را اطاعت کنیم. گذاریم از آزارده خاطر شوند و بدانیم که نافرمانی پدر و مادر گناهی بزرگ و ناجوشدنی است.

با چشم ادب بخیر پدر را	از گفته او پیچ سر را
با مادر خویش مهربان باش	آماده خدمتش بجان باش
چون این دو شوند از تو خرسند	خشنود شود از تو خداوند

باید دربارهٔ برادر و خواهر کوچکتر از خود مهربان و غمخوار و در نگاهداری پاکیزگی آنان مادر و پدر را مددگار باشیم.

نسبت بخند متکبران هم باید با محبت و دلسوز بود، هر وقت چیزی از آنان میخواهیم مکنست با گفتن دو کلمه «خواهش میکنم» دل آنان را شاد و پس از انجام کاریم با جمله تشکر میکنم، آنها را خرسند سازیم، بهمانطور که در حفظ اعضای بدن مثل سردرد کردن میکوشیم باید بخند متکبران را که در حقیقت اعضای خانواده بشمارند، نگاهداری

چون شیر بخود سپهنگن باش      فرزند خصال خویشان باش  
 آنجا که بزرگ بایست بود      فرزند می من ندارد دست سود  
 گفتن ز من از تو کار بستن      بی کار نمیتوان نشستن  
 « نظامی »



۱. نخلتیا، صفه ۲ - فایده

## شبان نیرنگ<sup>(۱)</sup> باز

داشت شبانی رَمه<sup>(۲)</sup> در کوهمار      پیرو جوان گشته ازوشیرخوار  
شیر که از بُزِ سَبو<sup>(۳)</sup> ریختی      آب دران شیر در اینختی  
روزی از ان کوه بصحرای خاک      یل در آمد رَمه را بُرد پاک<sup>(۴)</sup>  
خواجہ چو شد با غم و آزار جفت      کار شناسیش دران کار گفت  
کان همه آب تو که در شیر بود      شد همه یل و رَمه را در رُبود<sup>(۵)</sup>

«ایر خسرو دهلوی»

پرسش: آیا کلماتی میدانید که در عبارات مذکور بجای این کلمه بگذاشته شود و بهمان معنی را بدهد؟ رَمه - سَبو - پاک - جفت .

ضد هر یک از این لغات را: پیر - غم - جفت - آمیختن اگر میدانید بگوئید  
این حکایت را بزبان ساده بیان کنید . چرا شبان آب در شیر میامیخت ؟  
چه پندی از این حکایت میآموزید ؟

۱- نیرنگ بر وزن بیرنگ مکرر و جید ۲- چوپان ۳- کله ۴- کوزه بزرگ

۵- تمام - همه ۶- کار شناس یعنی کار دان ۷- گرفت و با خود بُرد .

کنیم، درختها آبان کو کم کنیم و درشت دیها و خوشهای خود شترکیان سازیم.

دل زیر دستان نباید شکست      مبادا که روزی شوی زیر دست

اگر مهان بخانه بایاید باید بگشاده روئی با او رفتار کنیم و پرشهای او را بادب بخوابیم؛ مهان عزیز و محترمست و گفته اند: مهانرا گرامی بدار اگر چه کافر باشد.

چو مهان آیدت دلشاد میباش      زهر بند غمی آزاد میباش

هنگامی که میخواهیم از خانه بدرسه یا جامی بگیریم باید در نظافت خود دقت کنیم  
سر و صورت ما مرتب و پاکیزه باشد، اگر لکه گل یا چربی در لباس ما باشد باید آنرا  
برطرف کنیم.

چون با ادب و تیز باشی      نزد همه کس عزیز باشی

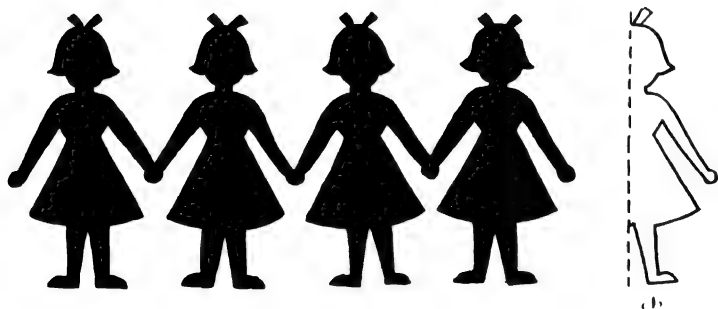
فراموش نکنیم که مقصود از لباس پاکیزه، لباس نو نیست، جامه بسیار کهنه را نیز  
می توان پاک و لطیف نگاه داشت.

از نرم و خوش برآنچه پوشی      باید که پاکیش بکوشی



ساربان درونگونی اختیار برگشت . قاضی گفت اگر تو ساربان نبودی چرا  
برگشتی و چگونه دانستی که روی سخن باست ؟ آنگاه حکم کرد خانه و باغ را از او گرفتند  
و بازارگان دادند .

کار دوستی - از کاغذی رنگین مستطیلی بدرازی ۱۰ سانتیمتر و پهنای ۴ سانتیمتر ببرید .  
این مستطیل را از درازی سه مرتبه تا کنید تا مستطیلی بدرازی ۴ سانتیمتر و پهنای  $1\frac{1}{2}$  درآید .  
بعد روی این مستطیل شکلی مانند شکل ۱۱ بکشید و آن را با قیچی ببرید اکنون تا های کاغذ را باز  
شکل چهار دختر خواهند دید که دست یکدیگر را گرفته اند .



## حکایت

بازرگانی چدبسته پارچه ابریشمین بسیار بانی سپرد که بشهری برود و باو گفت چون بدان شهر رسیدی آنها را نزد خود لگا و در تان من بیا میم .

ساربان بار بار بمقصد رسانید ، چندی تمطر ماند باز رگان نیامد .

ساربان او را مرده پنداشت ، پارچه ها را فروخت و از بهای آن خانه و باغی خرید چندی گذشت ، باز رگان آمد پس از جستجوی بسیار ساربان را یافت ، گریبان او را گرفت و اموال خویش را از او طلب کرد . ساربان بانکار گفت تو کیستی و چه میخواهی ؟ من هرگز ترا ندیده ام و نمیشناسم . باز رگان بناچار شکایت بقاضی برد . قاضی ساربان را حاضر آورد و پرسید مال این مرد را چه کردی ؟ ساربان سوگند خورد که هرگز ساربانی نکرده و مردی دهبانست و باز رگان چیرمی بانوسپرده .

چون باز رگان برای ثابت کردن ادعای خود نوشته و کواهی نداشت قاضی نتوانست حکمی بدهد ، ناچار تدبیری اندیشید و آنان را مرخص کرد چون آن دو نفر نبردیک در رسیدند قاضی آواز داد ساربان ! ساربان !

## در دبستان

هنگام رفتن بدبستان نباید در کوچه و بازار به تماشای دکان، مغازه و مردم مشغول شویم و بی سبب اینجا و آنجا توقف کنیم، تا وقت تلف نشود و دبستان دیر برسیم؛ باید سعی کنیم سر وقت در دبستان حاضر باشیم.

بهمانطور که پدر و مادر را دوست داریم و آنان را محترم می‌شماریم باید مدیر و معلم و آموزگار دبستان را هم دوست بداریم و آنان را احترام بگذاریم. در سر درس گوش و بهوش باید بگفتار آموزگار باشد.

اندر سر درس گوش می‌باش      باهوش و سخن‌نیوش می‌باش  
می‌گوش که هر چه گوید استاد      گیر می‌همه را بچاکی یاد  
اگر چیزی را نفهمیدیم بدون تجلبت از آموزگار خواهش کنیم که در باره آن توضیح بیشتر بدهد.

اگر آموزگار چیزی از ما پرسد باید از جای خود برخیزیم و با عبارات ساده در جواب مطلب را بیان کنیم.

---

۱- سخن‌نیوش - آنکه سخن می‌شنود و بکار می‌برد

# اندا از روی شغل - سرگذشت طفلی که یگز بدستان زفت و پشمانی او

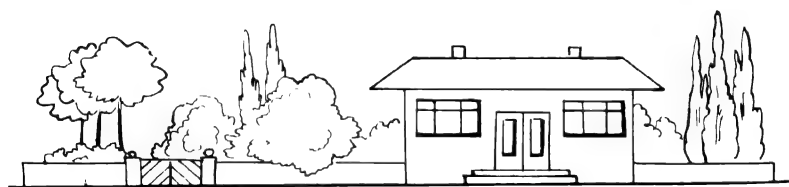


روزی منصور بدستان زفت مادرش و صحرادرش کند. دشمن گردش چون دید همه کارکنند از کرده خود پشمان شد و بدستان باگشت. از روی تصویرها شرح حال آنروز منصور را بنویسید.

گر وقت رود ز دست از ران      با هیچ گهر خرید نتوان  
 در عهد شباب چند سالی      کسب هنری کن و کمالی  
 تا آنکه بروزگار پیری      در ذلت و مسکنت نگیری  
 روزی که در آن نکرده ای کار      آرزو ز عمر خویش شمار

### نقاشی - خانه و باغ

با دقت و حوصله خانه و باغی از روی شکلی که در کتاب می بینید روی کاغذ نقاشی بکشید، بعد از  
 مطابق ذوق و سلیقه خود رنگ کنید.



۱- جوانی    ۲- خواری    ۳- بی چنری .

مطالب کتاب را نباید ندانسته خط کرد باید بکشیم تا آنچه میخوانیم خوب بفهمیم  
 میکوشش بهر ورق که خوانی تا معنی آن تمام دانی  
 بدرد دیوار و میز و نیمکت مدرسه نباید خط کشید و از انکیف کرد؛ مدرسه و  
 اثاث آن مال همه ماست باید در نگهداری و پاکیزگی آن سعی کنیم. دفتر کتاب  
 قلم، کیف، خط کش و سایر لوازم تحریر خود را باید همیشه نظیف و مرتب نگاه داریم  
 تا گذشته از شادی و خوشحالی که ازین روش بخود ما دست میدهد دیگران بهم ما را  
 بدیده تحسین نکنند و عزیز دارند.

لباس و کفش و لوازم تحصیل خود را باید بپوشیم؛ این نکته را باید بخاطر داشته باشیم  
 که اقفا رو برتری هر کس تنها بعلوم و صفات پسندیده اوست.  
 هر قدر بتوانیم باید از وقت استفاده کنیم و علم و هنر بیاموزیم تا دریافته از آن بهره  
 گیریم.

هر طفل که قدر وقت دانست      دانستن قدر خود توانست  
 هر چیز رود و دوست انسان      شاید که بدست آید آسان

---

۱- نوشتن ۲- پاکیزه و تمیز ۳- حاصل میشود ۴- آفرین گفتن ۵- افتخار کنیم

## نصیحت

ایکہ دستت میرسد کاری بکن  
پیش از آن که تو نیاید هیچ کار  
نام نیکو گر بماند ز آدمی  
به کز و ماند سه ای زرنگار  
صورت زیبای ظاہر هیچ نیست  
ای برادر سیرت زیبا بیار  
گنج خواهی در طلب رنجی بر  
خرمن آریعایدت تخمی بکار  
کام دریشان مسکینان بدہ  
تا ہمہ کامت بر آرد روزگار  
نام نیک رفتگان ضایع کن  
تا بماند نام نیکیت بر قرار  
« سعدی »

## ادب

تقمان<sup>(۷)</sup> را گفتند ادب از که آموختی گفت از بی ادبان کہ ہرچہ از ایشان در نظر من ناپسند  
آمد از فعل آن پرہیز کردم .  
مرد باید کہ گیرد اندر گوش  
در نوشتہ ست پند بردیوار<sup>(۹)</sup>

۱ - نقاشی درخست شدہ باطلا ۲ - رفتار ۳ - خواستن ۴ - خواست و حاجت

۵ - بی چیزان ۶ - بر آورد ۷ - نام کجی معروفست ۸ - کردن ۹ - در نجاشی گرچہ است .

## پند مژل

عالم بی عمل درخت بی ثمرست . \*

گرهی که بدست و ایشود بزدان نباید باز کرد «گره کز دست بگشاید مدد آزار دزدان را»  
آشپز که دو تاشد آتش یا شورست یا بی نمک .

آدمی را آدمیت لازم است .

ماهی را هر وقت از آب بگیرند تازه است .

گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم .

تجمل کنونیست مگر در عمل خیر .

ندیدم مرد هوشمند جواب مگر آنکه کز او سوال کنند

مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال .

عاقلی را پرسیدند که نیکیست چیست و بدیست چیست گفت نیکیست آنکه خورد

و کشت<sup>(۵)</sup> بدیست آنکه مرد و پرست<sup>(۶)</sup> .

۱- آنگاه ۲- که از او ۳- از برای ۴- جمع کردن ۵- کاشت ۶- گذاشت .

\* - آموزگاران باید معنی پند و امثال بالا را خوب بشنوند و بفهمند و عمل استعمال هر یک را هم با

مثالهای متناسب بتوانان بگویند



ولی معنی از منصور شنیده نشود .

مادرش مکرر باو گفته است منصور بخند تا بجه خیر و کیمه کس اخندان بینی . ازینر منصور همیشه خنده رو و با نشاطست و از انجم و ترشروئی بدش میاید .

منصور گذشته از درس ، در ورزش و بازیهای کوناگون نیز از دیگران پیشترست بگام ورزش بی قاعده و ترتیب بازی نمیکند . بد دیگران و بخصوص کوچکتران فرصت و مهلت بازی میدهد ؛ اتفاق میافتد که منصور گاهی در بازیها شکست بخورد اما خود را نمیبارزد و دوباره بازی را از سر میکشد و تا ببرد ، اگر هم بازیان او ببارند آمان را علامت و نمرش نمیکند ازین جهت او را دوست دارند و در موقع بازی همه میخواهند که منصور از دست آمان باشد ما هم میگوییم مثل منصور باشیم .

تمرین - این درس را با خط خوب در دفتر خود بنویسید و زیر اسمهایک خط ، زیر صفها دو خط و زیر فعلها سه خط بکشید .

## شاگرد خوب



منصور در کلاس چهارم دبستان درس  
میخواند و همیشه در امتحانات شاگرد اول میشد  
پدر و کارکنان مدرسه از اخلاق و کار او بسیار  
راضی بودند و به با چشم محبت و تحسین با او نگاه  
میکردند. خوبست بدانیم منصور چه میکند که همه  
او را دوست دارند.

منصور شاگرد با ادب و مهربانیت معروف

دبستان حاضر میشد و وقتی کسی صحبت میکند خوب گوش میداد و چون سخن گوینده تمام شد  
مطلب خود را بیان میکند کلمات «لطفاً، تشکر میکنم» غالباً از زبان منصور شنیده میشد  
بچه های کوچکتر از خود مساعدت میکند و هر قدر بتواند احتیاجات آنان را بر میآورد،  
هر چه از کسی بگیرد با و پس میداد و راست و درست قولست میفرمود و نیکت خود را در کلاس  
پاکیزه نگاه میدارد، در و دیوار کلاس و در راه را خط خط نمیکند، سخنان یاوه و الفاظ پوچ

## ایران

ما باغ ایران را گلیم	ایران گل و ما ببلیم
مانچهای نورسیم	گلهای بی خار و خیم <sup>(۱)</sup>
ما را در ایران زاده اند	شیر محبت داده اند
او در وجود آوردمان	در دانش پروردمان

تا مهر و مه تابنده است

ایران ما پاینده است

باغ جهان ایران است	بی او جهان ندان است
گمواره جسنبان همه	او جسم ما و جان ما است
یزدان پرستی دین است	شه دوستی آئین است
بر شاه میهن حق شناس	این شیوه <sup>(۲)</sup> دیرین ما است

تا مهر و مه تابنده است

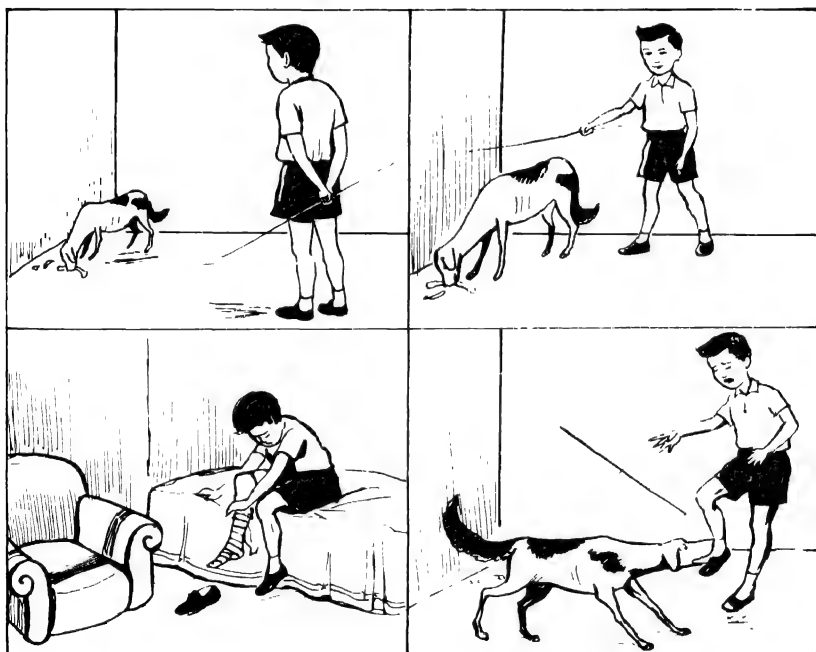
ایران ما پاینده است

---

۱- خاشاک ۲- رسم و روش ۳- راه و رسم .

# نتیجه آزار به حیوانات

آنها را از روی نعل:



سرگذشت این بچه موزی را شرح دهید

## چگونه با هم زندگی میکنیم

مردم کشورهای جهان بیشتر نمیتوانستند خوب با هم بسازند و بدوستی و صفا زندگانی کنند. چون در رنگ و شکل و لباس و طرز زندگانی و زور و قدرت و چون فرق میدیدند همکاری را محال میدانستند.

غالباً بر سر چیزهای جزئی با هم مخالفت و دشمنی میکردند و یکدیگر آزار و صدمه میرسانیدند، و هیچگاه آسوده و خوش نبودند.

سرانجام از این زندگانی ناراحت گشتند آمدند و بفکرافت و اندرایی پدید آمدند که بر راحت و خوشی بسر برند و با هم دوست باشند بعضی کشورها عده ای را پیش هم فرستادند و گفتگوها و فکرها کردند.

عاقبت مصمم شدند که هر کشور یک نماینده معین کند و نمایندگان در یکجا جمع شوند و با هم چاره بندیشند و دسوری بنویسند که چگونه از دشمنی دست بکشند و دوستانه زندگی کنند و اگر حادثه و نجشی پیش آید بچه راه بر طرف سازند. بنابراین هر دته از میان خود یک نفر را انتخاب کرد و نام او را نمایندگی گذاشت.

نمایندگان یک جا جمع شدند. اول دسوری نوشتند که تمام مردم روی زمین مطابق آن دستور با هم زندگی کنند تا کمر میانشان اختلاف افتد. همه نمایندگان

این خانه شایان بود      کاخ شهنشایان بود  
 درگاه شاپور و قباد      دربار نوشیروان بود  
 این خانه امید ماست      گنجینه که جمشید ماست  
 این خانه زال<sup>(۱)</sup> زراست      دربار قصرش قیصر<sup>(۲)</sup> است  
 تا مهر و مه تابند و است  
 ایران ما پاینده است.

«ساکت»



۱ - زال پدرستم ۲ - قیصر لقب پادشایان سابق روم.

## پمنشینی

روزی محمود در خانه جمشید همان بود، هنگام بانشت جمشید چند دانه گل یاس چیده  
 با داد. محمود گلها را در سمال ریخت و حبیب گذاشت، چون بخانه رسید میان  
 خواهران و برادران خود تقسیم کرد.

روز بعد محمود با پدرش بکروش رفته بود در راه نهر آبی دید، دست درشت و  
 دسالم بیرون آورد که صورتش را خشک کند دید هنوز بوی گل میداد پدرش گفت  
 من دیروز چند دانه گل یاس درین سمال ریخته بودم هنوز بوی خوش دارد.  
 پدرش گفت این پیش آمد برای تو درس خوبست همین طور که این سمال پمنشینی و  
 و مجاورت با گل بوی گل گرفته است، انسان هم با بکرمش پمنشینی و آمیزش کند خوی  
 او را بگیرد. پس باید بامدم خوشخوی دانا نشست و برخاست کرد و از معاشرت بامدم  
 بدو نادان گیران بود.

گلی خوشبوی در حمام روزی      رسید از دست محبوبی بدستم  
 بدو گفتم که مشکلی یا عجز می؟      که از بوی دلاویز تو مستم

۱- آموشد پمنشینی ۲- محبوب یعنی دوست ۳- چیزی که بوی خوب میدهد ۴- خوب و دلپذیر.

آن دستور را مضاد پس محلی ثابت معین کردند و آنرا انجمن نماینده های کشورها نام گذاشتند .

از آن زمان بعد هر وقت کشوری از کشور دیگر شکایت داشته باشد نماینده خود خبر میدهد . آن نماینده هم موضوع را با نمایندگان دیگر انجمن در میان مینهد . نمایندگان بشکایت رسیدگی میکنند و راهی میجویند که آن کله از میان برود و دوباره بین دو کشوری که از هم رنجیده اند دوستی برقرار گردد .

---

## میان دو تن

نخن میان دو دشمن چنان گوی که اگر دوست گردند شرم زد و نباشی .

شعر

نخن چن بد بخت بهنرم کش است	میان دو تن جنگ چون آتش است
وی اندر میان کور بخت و نخل	کنند این آن خوش دگر باره دل
نه عقل است خود در میان سوختن	میان دو تن آتش اندر و ختن



آزمایش ہوش:

جلد ہی ناص را کال کسید،

شکار آہو و مرغابی

روزی در فصل تابستان سہ شکارچی برای شکار از شہر خارج شدند .

روشنائی مہتاب منظر زیبائی بصحرای دشت بخشیدہ بود؛ آب از ہر طرف جاری

بود اما بعضی از نہر ہای خشک بستہ بود .

شکارچیان در راہ باہونی برخوردند و از انجا کہ آہو چابک نیست و خوب نمیتوان

بدود برومی توانستند اورا بگیرند و گلیزند . دو نفر از شکارچیان ہما نجا مشغول غنیمت

گوشت آہو و مہتہ ناما ر شدند و دو نفر دیگر دوبارہ برای شکار براہ افتادند .

دو فرسنگ بیشتر رفتہ بودند کہ ناگہان نظرشان بیک مرغابی افتاد کہ رومی درختی

نشستہ مشغول شیردادن جو جگان خود بود . حیوان تا آنان را دید شیمہ کشان فرار کرد

و چنان تند دوید کہ شکارچیان توانستند اورا بگیرند . وقتی کہ خواستند اورا بگیرند داندی

خود را محکم بہم میرد و از شدت دست و پا زدن تمام پشمایش ریخت اما توانست از

دست شکارچیان خلاص شود و خود را نہر آبی کہ از نزدیک آنجا میگذشت برساند، بیچارہ

باب زد ولی چون شناسید انست دوبارہ بچکان سہ شکارچی افتاد .

گنجها من گلی ناچیز بودم      و لکن مدتی با گل نشستم  
 کمال سمنشین در من اثر کرد      و کر نه من همان خاکم که هستم

موضوع انشاء :

این دو شعر را از بر کنید و در باره آن ۵ سطر بنویسید :

بادهان کم نشین که صحبت بد      گرچه پاکی ترا پلید<sup>۴</sup> کند  
 آفتابی بدین بزرگی را      پاره<sup>۵</sup> ابر نا پدید<sup>۵</sup> کند

### نرمی در گفتار

درستی ز کس نشنود نرم گوی      سخن تا توانی باز نرم گوی  
 که تند می و تیزی نیاید بکار      نرمی در اید ز سوراخ مار  
 (فردوسی)

۱- بی قدر و ارزش    ۲- برتری فضل    ۳- معاشرت    ۴- ناپاک    ۵- پنهان    ۶- شرم

## کار کردن از مقام نمیکاهد

عمر بن عبدالعزیز در آیام خلافت شبی خیر می‌نوشت ، چون پاسی از شب گذشت  
روغن چراغ رو بمقتضای نهد ، مهمانی حاضر بود گفت ای امیر اگر اجازه باشد بروم مقد  
روغن چراغ بیاورم . گفت بهمان فرمان دادن از مروت نباشد گفت خدمتکار را  
بخوانم تا روغن بیاورد . عمر گفت از برای این کار نباید زیر درستان را نا آسوده سا  
پس خود برخاست روغن آورد ، در چراغ ریخت و گفت برخاستم عمر بن عبدالعزیز بوا  
و ششم بهانم و این کاری هیچ از قدر و منزلت من کم نکرد .

## میان روی

سعدی گوید :

نه چندان نرمی کن که بر تو دلیر شوند و نه چندان درشتی که از تو سیر گردند .  
چون نرمی کنی خصم گردد دلیر و اگر خشم گیری شوند از تو سیر  
درشتی گیرد خردمند پیش نه نرمی که ناقص کند قدر خویش

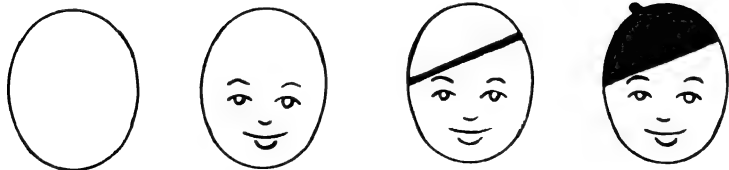
۱- عمر بن عبدالعزیز از خلفای نیکام بنی امیه و دوستدار خاندان علی علیه السلام بود ۲- روزها ۳- مقداری

۴- کم شدن ۵- جوانمردی ۶- اندازه و مقدار ۷- مرتبه و مقام ۸- مُسطَّ - غالب ۹- دشمن

دین موقع که ظهر بود آن دو شکارچی که مشغول کباب کردن گوشت آهوبودند ناها را حاضر کردند و دوستان خود را برای صرف آن صدازدند . اینان کبوتری را که شکار کرده بودند با رحمت بسیار بدوش کشیدند و بسوی آمان بازگشتند . بعد از صرف غذا مہیای بازگشت شدند و یکساعت بظہر مانده بود کہ بخانه خود درده رسیدند .

آموزگار ان این حکایت را در کلاس جمله بجمله بخواند و از شاگردان در تصحیح آن کوکب بخواهند اگر از جمله ای گذشتند کسی متوجه غلط آن نشد دوباره مکرار و شاگردان ابدقت بیشتر و ادا کنند پس انکو داستان بانتهار سید از شاگردان پرسند کہ دین حکایت چند اشتباه وجود دارد ؟ آمان را و ادا رند کہ حکایت را تصحیح و پاک نویس کنند .

نقاشی کنید :



# انشاء از روی شکل : بازگوش بی احتیاط



آنچه را که از این شکلها میفهمید بنویسید .

## پند و مثل

در دستگیری بنیوایان فریر دستان :

در یاب ضعیفان را در وقت توانائی .

چو استاد و اسی دست افتاده گیر .

تا توانی ناتوان را دست گیر .

مزن بر سر ناتوان دست زور .

کمن تا توانی دل خلق ریش<sup>۱</sup> .

مروءت نباشد بر افتاده زور .

مردی آن نیست که مثنی بزنی بر دهنی  
دل شکستن هنر نمیباشد

گمت از دست براید دهنی شیرین کن  
تا توانی دلی بدست آور

در صبر و شکیبائی :

بصبر از غوره حلوا میتوان ساخت  
بر اثر صبر نوبت طفر آید

صبر نخست لیکن بر شیرین دارد .  
صبر و ظفر هر دو دوستان قدیمند

---

۱- باد ضعیفان بر ۲- ایستاده ۲- بموج شکسته ۴- مردانگی ۵- یوه ۶- فتح و فیروزی

پدر و مادر را باید دوست بداریم  
 روزی بفرمود جوانی بانگ بر ما زد دم دل آزرده بخنجی نشست و گریان می گفت مگر  
 خردی فراموش کردی که درستی میکنی.

چه خوش گفت زالی بفرزند خویش      چو دیدش پلنگ افکن و پلین<sup>(۴)</sup>  
 گراز عهد خردیت یاد آمدی      که بچاره بودی در اغوش من  
 نکردی درین روز بر من جفا      که تو شیر مردی و من پیرزن<sup>(۵)</sup>  
 خیارهای تلخ  
 «انگلستان سدی»

خواج نظام الملک کلبی از وزرای بزرگ ایران بود. این وزیر بزرگ و  
 باتدبیر که ۳۰ سال وزارت داشت عادتش این بود که چون بدین تازه امی نزد او میاورند  
 میان حاضران قسمت میکرد. روزی باغبانی سه خیار نو بر برای او آورد بخلاف همیشه  
 هر سه را خورد، بجا حاضران چیزی نداد و باغبان جایزه بزرگی بخشید.

اهل مجلس از کار خواج تعجب کردند، کلبی از آن میان سبب این کار را پرسید گفت هر  
 خیار را که چشیدم تلخ بود، فکر کردم اگر بجا حاضرین دهم شاید کلبی از ایشان از تلخی آن روی  
 در هم کشد و سخنی گوید که باغبان سرافکنده و شه مساکر گردد.

۱- نخلت ۲- کوچه ۳- پیرزن ۴- تنومند ۵- زمان ۶- نعل ۷- بدی و تم

## میهن خویش را کنیم آباد

سرمه از پشت ابرها خورشید	باغ و بستان دوباره زیبا شد
فصل سرما و برف و باد گذشت	موقع گردش و تماشا شد
در چمن بر درخت گل بلبل	و ده چه شیرین ترانه ای دارد
هست خنود و شادمان زیر	و طنی آشیانه ای دارد
کو دکان <sup>۱</sup> این زمین و آب و هوا	این درختان که پر گل و زیباست
باغ و بستان و کوه و دشت همه	خانه ما و آشیانه ماست
دست در دست هم دهم بهر	میهن خوشتن کنیم آباد
یار و عنخوار یکدیگر باشیم	تا بنایم خرم و آزاد

۱ - یعنی ای کو دکان



حکومت فردی یا استبدادی آنست که یکنفر میل و نخواهد خود حکمرانی کند و مردم را در اداره کردن امور در حالت نهد .

در حکومت ملی بعکس اداره کردن امور بر عهده همه افراد ملت است اما چون ممکن نیست که تمام مردم امور حکومت را مستقیماً عهده دار شوند بدین جهت مردم متوقفاً این امور را بیک عده از برگزیدگان یا نمایندگان خود واگذار میکنند .

حکومت ملی هم بر دو قسم است : مشروطه و جمهوری .

در حکومت مشروطه شخص اول مملکت پادشاه است و سلطنت در خانواده او موروثی میباشد اما در حکومت جمهوری ریاست کشور بارتئیس جمهور است که از طرف مردم برای مدت چند سال انتخاب میشود .

شاه مظهر قومیت و ملیت و مقام شامعی<sup>(۱)</sup> است که قوای فعاله مملکت را هدایت و راهبری مینماید .

## خانواده - ملت و حکومت

ملت عبارت از عده‌ای مردم است که بعلت‌های مختلف دور هم جمع شده و تابع یک قانون و مطیع یک حکومت باشند. اکثریت افراد یک ملت دارای یک نژاد و زبان و مذہب و آداب و رسوم و سوابق تاریخی هستند. بطور کلی میتوان گفت که افراد یک ملت مانند افراد یک خانواده بدو خوب و ترقی و تنزل و حرمت و زحمت و سعادت و بدبختی‌شان بهم گپی دارد.

سرزمینی که یک جمعیت یا ملت در آنجا زندگانی میکنند وطن یا میهن آنها نامیده میشود، و حقیقت آن سرزمین خانه مشترک همه افراد آن ملت  
ما ملت ایرانیم و وطن ما ایرانست.

همچنانکه در یک خانواده برای آنکه زندگانی افراد آن از هم نپاشد مکنف باید اداره امور آنرا بر عهده بگیرد در یک جمعیت و ملت هم باید فرد یا جماعتی باشد که از عده‌ی افراد بکشد و جلوكیرمی و امور مربوط آنرا اداره کند. این فرد یا جماعت در جاها و زمانهای مختلف با اسم رئیس، که خدا، حاکم، یا دولت و حکومت نامیده میشود.  
حکومت بر دو قسم است: فردی و ملی.

در نتیجه حکم دادگاه بر بنی تقصیری آن مرد صادر شد .

مردم غالباً دوستان خود را چنانکه باید نمی شناسند و دوستان جانی را از دوستان  
زبانی تمیز نمیدهند . دوستان یکدل و فادار تا پایی جان فداکارند اما دیگران  
نیم را بدهند و شخص را در هنگام گرفتاری در ماندگی ترک میکنند و تنها میگذارند .

این دغل دوستان کی معنی گمانند کرد شیرینی

این قبیل مردم باید بدانند که :

دوست آن نبود که در نعمت زند	لا ف یاری و برادر خواندگی
دوست آن باشد که گیر دست دوست	در پریشاخالی و در ماندگی

از گفته های سعدی :

هر که در زندگانی نامش نخورند چون بیرد نامش نبرند .  
دو کس مردند و حسرت بردند ؛ یکی آنکه داشت و نخورد ، دیگر آنکه دانست و نخورد .

---

۱ - دوستی که از جان هم برای دوست خود مضایقه نکند ۲ - فوق گفته آشتن - جدا کردن ۳ - لاف زدن

یعنی آذغای نادست کردن .

## دوستان خود را بشناسید

مردی سه دوست داشت که بدو تن آنان بسیار مهربان و مایوسوی بی اعتبار بودند اتفاقاً آن مرد را برای تنگتنی که با زوده بودند، و در حقیقت گمناهی نداشت بدادگاه خوانند مرد با خود اندیشید که در روزگار سختی و ایام تنگدستی باید بدوستان رو آورد تا بدست یاری آن گره از کار شکل باز شود. باین فکر نزد یاران رفت و گفت: دوستان عزیز! من در زندگی پیوسته یار و مددگار شما بوده و در روز محنت و مصیبت از همراهی یاری شما مضایقه نداشته ام اکنون تهی ناروا بمن زده اند که باید با مساعدت شما از خود دفاع کنم، خوب میدانید که من درین پیش از بیگناهم و همراهی شما بمن فقط اینست که حقیقت را بگویند کدام یک حاضرست که بدادگاه آید و بیگناهی من شهادت دهد؟

یکی از آنان بهانه اینکه کار بسیار فوری دارد و باید بخارج شهر برود از آمدن نزد قاضی عذر خواست. دوست دیگر وی را تا بدادگاه همراهی کرد ولی در اینجا گفت من جرات حاضر شدن در دادگاه را ندارم و بازگشت. اما دوست سوم که چندان مورد محبت و اعتمادی آن مرد نبود در دادگاه حاضر شد و بیگناهی وی را شهادت داد

۱- نسبت زدن یعنی نسبت ناروا بکسی دادن ۲- یار ۳- رنج و سختی ۴- گرفتاری و ماتم ۵- گواهی ۶- توبه.

اما لکک نوک بلند خود را با سانی در تنگ فرو میبرد و خدا میخورد و پیای پی بر و باه تعارف  
 میکرد و میگفت : ای دوست عزیز ما دانیم سیربانی ، از اقبال بلند تو خدا می بسیار  
 خوشمزه و مطبوعی از کار در آمده است .

وقتی غذا تمام شد ، روبا ه حتی مرزه آنرا هم خشیده بود و پس از ساعتی آماده رفتن شد .  
 لکک باو گفت ای مهمان عزیز امیدوارم که امروز شما خوش گذشته باشد . در آن  
 موقع روبا ه با شکم گرسنه و گوش آویخته خدا حافظ گفت و رفت و دانست سزای کسی  
 که دیگران را فریب میدهند نیست .

## ریک کفش

یکی ابلهی ریک کفش داشت	چو در مانده شد دست بر سر گذاشت
که نفرین بکنم که این کفش دخت	که مغرم بگویند و پایم بسوخت
بسی ما سزاگفت بکفش دوز	سخن را سنجیده از درد و سوز
ز جانی که رنجیده باشد کسی	سخنها سنجیده گوید بے
گفتش ای خسته از پای خویش	زمانی بیاسای در جای خویش
تو از ریک کفش خود آزرده ای	بجای دگر وطن بد برده ای
بین علت درد و رنجت کجاست	چو علت ندانی شکایت خطاست
	«رضایت»

## مهمانی روباه و لکک

هر بدم که بخود نمی پسندی      بکس مکن ای برادر من  
روباهی لککی را بنا به دعوت کرد لکک خواش او را پذیرفت و در ساعت  
معین با آشهای کامل بخانه روباه رفت. روباه مکار برای آنکه مهمان خود را گرسنه بگذارد  
آش رقیق را که برای نا بهار تهیه کرده بود در پشقاب لب تختی ریخت و بر سر سفره گذاشت  
لکک بانوک بلند خود نمیتوانست خوب از آن پشقاب بخورد اما روباه حید که باشتاب  
آش را میبلعید. و میگفت چه نا بهار خوبی شده! ای رفیق عزیز ازین غذای لذیذ بیشتر  
بخور، این را فقط برای تو پخته ام و باب دندان تست! چون بزودی غذا تمام شد  
لکک نیم سیر ماند اما چیزی نگفت و بروی خود نیاورد پس از ساعتی با روباه خدا  
حافظ گفت و رفت.

چند روز بعد لکک روباه را بهمانی خواند تا با وی نا بهار بخورد، روباه دعوت او را  
پذیرفت و در وقت معین بخانه او رفت.

همگام نا بهار، میزبان غذا را در تنگی که گردن دراز و دهانه تنگ داشت ریخت و  
در میان گذاشت. روباه نمیتوانست پوزه خود را در تنگ داخل کند و از آن غذا بخورد

## مثل و پند

در عاقبت اندیشی : ز ابتدای کار آخر را بین .

و آّم چنان کن که توان باز داد .

تیر از کمان چو رفت نیاید شبت باز پس واجبست در همه کاری تاّلی<sup>۱</sup>

در زیان عجله و شتاب : شخص شتاب زده کار او بار میکند .

عجله کار شیطانست .

ارغیشینی : هر که بار سوانشیند عاقبت رسوا شود .

نیک چون باندشیند بد شود .

همشین تو از تو به باید تا ترا عقل و دین بغیرا ید

\* \* \*

تا توانی میکرد از یار بد یار بد بدتر بود از یار بد

\* \* \*

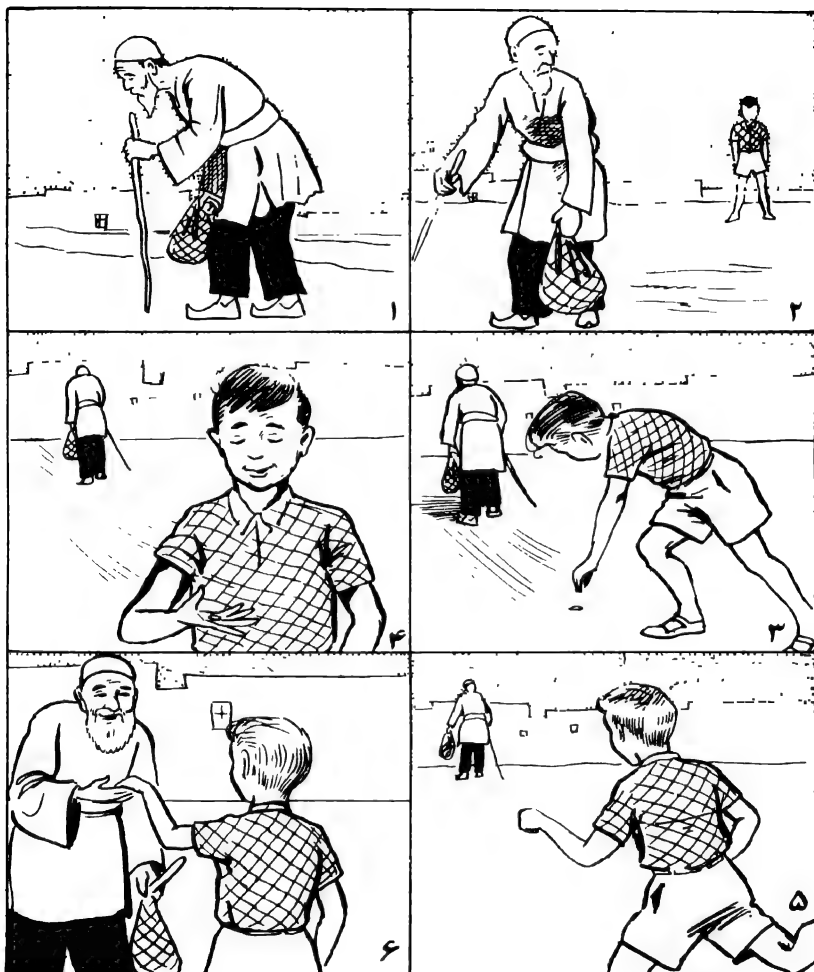
تو اول بگو بایان رستی پس آنکه بگویم که تو کیستی

---

۱- فلّا آخر کار را کردن ۲- از ابتدا ۳- قرض ۴- تاّلی یعنی تکرّر ۵- عاقبت اندیشی ۵- چکان

۶- پس آنکه یعنی بعد .

# انشاء از روی شکل : طفل نیکو سرشت



آنچه از این شکل میفهمید بنویسید.



طبق قانون مخارج کشور از قبیل حقوق آموزگاران و سپاهیان مردم میدهند .  
آنچه بدین منظور میسر دارند مالیات نام دارد .

بعضی معاملات و داد و ستدهای بین مردم محتاج ثبت در دفتر تنظیم سند و آن  
کار یعنی تنظیم سند و ثبت آن بر عهده اداره ثبت اسناد و محکمت .

اداره آمار و ثبت احوال که یکی از ادارات وزارت کشورست عده نفوس هر  
محله و تاریخ تولد ، وفات ، زناشویی و طلاق آنان را ثبت میکند .

خط امنیت هر شهر و جلوگیری از تهاژ و زافرا دیجان مال یکدیگر از وظایف شهر با  
خط امنیت راهها و نقاط خارج از شهر بعهده اداره تراندا ر میست .

آباد کردن شهر ، پاکیزه نگه داشتن کوچه ، تهیه آب و روشنایی ، تهیه ارزاق عمومی<sup>(۴)</sup>  
و خط بهداشت مردم از وظایف شهرداریست .

---

۱- تنظیم و مرتب کردن ۲- دست داری ۳- وظیفه ۴- تکلیف ۴- خواربار

## حکومت ایران

حکومت فعلی ایران مشروطه است که از سال ۱۳۲۴ هجری در زمان سلطنت مظفّرالدین شاه در ایران برقرار شد. پیش ازین تاریخ حکومت ایران استبدادی بود. در حکومت مشروطه وضع قانون با مجلس شورای ملی و مجلس سناست.

دولت یعنی چند وزیر که زیر نظر یک رئیس بنام نخست وزیر وزارتخانه ها را اداره میکند هر وزیر قانونهایی را که مجلس تصویب نموده و با مضامینش در رسیده است در وزارتخانه خود و شعبه های آن در شهرستانها اجرا میکند.

یکی از وزارتخانه ها وزارت فرهنگ است که مأمور باسواد کردن و تربیت مردم میباشد مجلس در کارهای نخست وزیر و وزیران نظارت و در موقع لزوم از آنان بازخواست میکند.

غیر از مجلس که وظیفه اش قانونگذاری و دولت که مأمور اجرای قوانین میباشد دو کشور دستگاهی دیگر هست که کارش رسیدگی با اختلافات میان مردم و شکایات و دادن حق بحدّ اراست و از دستگاه قضائی یا دادگستری مینامند.

---

۱- نظارت میکند یعنی مراقبت میکند که قوانین اجرا نشود.

## صد هزار درخت خرما

گویند روزی امیرالمؤمنین علی علیه السلام بارگرائی از هسته خرما برشته نهاد و بنجای شهر میرد . پرسیدند چه در بار دارد ؟ فرمود اگر خدا بخواهد صد هزار درخت خرما .  
حضرتش با آنکه جانشین منمیرم و زمامدار کشور پنا و اسلام بود ، با دست خود آن هسته ها را کاشت و آن قدر زحمت کشید و مراقبت کرد تا نخلستانی بوجود آمد و درختانش ثمر رسید ، بعد نخلستان را وقف فقرا و مستمندان کرد تا از آن بهره مند شوند

## در سنگونی و راستگونی

تائیک ندانی که سخن صوابست<sup>(۳)</sup> باید که محقق و بین از هم گشتائی  
گر راست سخن گوئی و در بند<sup>(۴)</sup> بمائی به زانکه دروغت دهد از بندرهای  
(سعدی)

تقریر - آنچه از دو شعر مذکور میفید بیان کنسید و نشر نویسد .

۱- گران اینجا یعنی سنگین ۲- نخل یعنی درخت خرما و نخلستان جانیست که در آن درخت خرما بسیار باشد .

۳- صین صواب یعنی کا غا مطابق با واقع و حقیقت ۴- بند - زنجیر در بند بودن یعنی زندانی بودن .

## بگوید کان وزیر دستان مهربان باشد

مکن جو<sup>(۱)</sup> برکود کان امی پسر      که یک<sup>(۲)</sup> روزت افتد بزرگی ز سر  
نیترسی امی گر گشت کم خرد      که روزی ملکیت از هم دَرَد؟  
بخردی دَرَم ز در سر پنجه بود      دل زیر دستان من رنجه بود<sup>(۵)</sup>  
بخوردم کی مشت زور آوران      مگر دم دگر زور بر لاغر ان<sup>(۷)</sup>

### حکایت

دو برادر بودند یکی خدمت سلطان میکرد و دیگری سعی بازوان مان میخورد .  
باری برادر ثنوا<sup>(۸)</sup> مگر در پیش را گفت چرا خدمت سلطان نکنی تا از شقت<sup>(۹)</sup> کار کردن  
برهی ؟ گفت تو چرا کار کنی تا از ندالت<sup>(۱۰)</sup> خدمت رهایی یابی ؟ که خردمندان گفته اند  
هر که مان از عمل خویش خورد      منت از حاتم طائی نبرد  
مان خود خوردن و نشستن به که کمزترین ستن و بخدمت ایستادن . (سعدی)

۱- ظلم دهم ۲- یک روز ترا مقصود آن است که یکروز از بزرگی میافتی وزیر دست میشوی ۳- گرگ

کوکب ۴- بخردی دم یعنی در هنگام خردی و کوچکیم ۵- آزرد ۶- زور داران - پهلوانان ۷- دیگر .

۸- دو تنند ۹- رنج ۱۰- خواری ۱۱- اینجا معنی زیرا ۱۲- نام شخصی که در عرب بسجادت

معروف بوده است ۱۳- طائی .

## تمرین

این جمله را کامل کنید :

- ۱- سال چهارفصل دارد باین ترتیب : .....
- ۲- هر ساعت .... دقیقه است .
- ۳- بغداد پایتخت ..... است .
- ۴- در راه راست کسی ..... نمیشود .
- ۵- یعقوب لیث از سلسله ..... بود .
- ۶- سی و سه پل در شهر ..... است .
- ۷- بهترین قالی در ..... بافته میشود .
- ۸- وقت رفتن از تهران بشه از ..... و ..... میگذریم .
- ۹- هرامه ..... روز است .
- ۱۰- شهر تهران ..... نقر جمعیت دارد .
- ۱۱- کشور ایران در قطعه ..... است .
- ۱۲- پایتخت فرانسه ..... است . فرانسه از کشور های ..... است .
- ۱۳- مین با ..... و مایین خود را از جان دل ..... داریم .

## حکایت

روزی حجاج از شهر بیرون آمد تا در صحرا تفرج کند، دهقان<sup>(۱)</sup>ی را دید که تخم بر زمین میافشاند چون نزدیک دهقان رسید گفت ای مرد حجاج رایشناسی؟ گفت بلی، مردی ظالم و خونخوار است چندانکه هرگز قدمی در راه خدا نگذاشت و از سمکاری<sup>(۲)</sup> دمی نیاساید. چون حجاج این سخن بشنید دهقان را گفت: اگر مرا میثناسی من حجاجم. تا دهقان این بشنید حجاج را گفت: مرا میثناسی؟ من آنم که بسالی سه روز دیوانه شوم و امروز از آن جمله است. حجاج را خنده گرفت و گفت هر چند ترا سیانت لازم بود اما بدین سخن که گفתי از خون تو در گد شتم<sup>(۳)</sup>.

## شعر

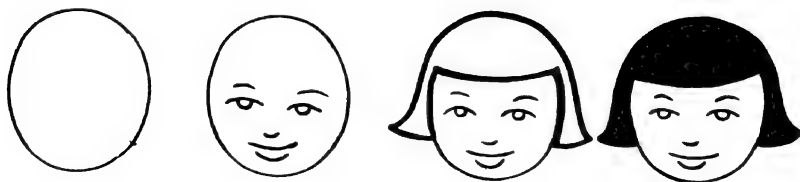
نماند ستمکار بد روزگار      بماند بر او لعنت پایدار  
از بدان نیکوئی نیاموزی      \* نخند گرگ پوشتین دوزی

۱- گردش ۲- چاشید ۳- آسوده نباشد ۴- مجازات - کینر ۵- یعنی بسبب این سخن ۶- یعنی

از کشتن تو چشم پوشیدم و ترا غم کردم.

- .....
- ۲۵- ایران در منطقه ..... واقع شده است .
- ۲۶- پایان رسد ..... سیم وزر نگرود ..... کیسه پیشه ور .
- ۲۷- برای آنکه بال هواپیماسنگین نباشد آزار از ..... میسازند .
- ۲۸- حس ..... برای چشیدن و غصوآن زبانست .
- ۲۹- در خط استوا همیشه شب و روز ..... است .
- ۳۰- تبریز در شمال ..... ایران و نزدیک ..... است .

نقاشی کنید:



۱۴- این شعر از ..... است :

توانا بود هر که دانا بود  
بدانش دل پیر برنا بود .

۱۵- سیاه را از ..... میسازند .

۱۶- مؤتس سلسله صفوی ..... بود .

۱۷ آهنگر کیست که ..... میسازد .

۱۸- عمر خیام از شهر ..... برخاسته است .

۱۹- خط استوا زمین را بدو ..... تقسیم میکند .

۲۰- اقیانوس ..... بزرگترین اقیانوسهای روی زمین است .

۲۱- برای درست کردن پنیر به ..... مایه پنیر میزنند .

۲۲- گلبرگهای درخت که میریزد ..... نمایان میشود .

۲۳- کتابخانه محلی میگویند که در آن کتاب ..... باشد .

۲۴- سال دوازده ماه دارد بدین ترتیب :

فروردین	.....	خرداد
تیر	مرداد	.....
مهر	.....	آذر



فرزند عزیزم

از رسیدن نامه دلپذیر شما که با خط زیبا نوشته بودی من و مادرت بسیار خوشحال شدیم و لذت بردیم، اما این نامه تاریخ نداشت البته بعد از این وقت خواهی کرد که گذاشتن تاریخ را در نامه خود فراموش نکنی.

از اینکه کتاب گلستانی خریده و بکتابخانه مدرسه داده ای بسیار شاد شدم، سعی کن که همیشه درین قفسیل کارهای خیر مقدم باشی.

نامه ای با قایم دیر درستان نوشتم و در آن از توجه و مراقبتی که اولیای محترم آموزشگاه نسبت بکارهای تحصیل تو و دانش آموزان دیگر میکنند تشکر کردم.

از مراقبت و تحصیل غافل مباش و سعی کن آنچه را میخوانی خوب بفهمی. یقین دارم که از محبت های عمو جان و خانم همیشه تشکر خواهی بود و مهربانی های آنها را هیچوقت از یاد نمیبری. تعطیلات نزدیکست و باز دوی دوباره با هم خواهیم بود. پدر تو

منصور از تهران بپدر خود که در آبادان است نامه می نویسد :

پدر عزیز مهربانم دیر و صبح پیش از آنکه بدستان بروم نامه رسان پست نامه‌ان پدر بزرگوار را بدستم داد، نمیدانید چه اندازه خوشحال شدم و از سلامت شما و مادر عزیزم و پروین خدا را شکر کردم. اینکه فرموده بودید در درسهای خود کوشا باشم البته سعی خواهم کرد که نصایح گرانها و دستورهای سودمند شما را بکار بندم.

میر، ناظم و آموزگاران همه در کمال مهربانی و دقت بکارهای تحصیلی ما رسیدگی میکنند کتابخانه مدرسه ما هر چند بزرگ نیست اما کتابهای خوب دارد، در موقع فرصت از آن استفاده میکنیم. چون کتاب گلستان سعدی درین کتابخانه نبود هفت گزیده شده پول پس انداز خود یک جلد آنرا خریدم و بکتابخانه اهداء کردم، تا همه شاگردان از مطالعۀ آن کتاب پرازش فارسی بهره مند شوند.

از وضع زندگانی من بگزاران مبادید زیرا عمو جان و خانش از من خوب مواظبت میکنند امید دارم پیوسته شاد و تندرست باشید. مادر مهربانم را سلام میرسانم، خواهر عزیزم پروین را از دور میبوسم. فرزند شما منصور.

درین عبارت ها :  
 هر که علم خواند و عمل نکند بدان مانند گاو راند و تخم نیفتاند .  
 کلمات علم ، عمل ، تخم اسم چیزها و گاو اسم حیوان است .  
 و همچنین درین شعر :

ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کاند  
 تا توانی بکف اری و غفلت نخوری  
 کلمات : ابر ، باد ، مه ، خورشید ، فلک ، کار ، نان ، کف  
 غفلت اسمند  
 تمرین - درس یعقوب لیث صفاری را بنویسید وزیر اسمهای آن خط بکشید و اسم اشخاص ،  
 جاها و چیزها را از هم جدا کنید .

# دستور زبان فارسی

## اسم - فعل - صفت و تمرین جمله سازی

اسم  
 حسن    تقی    جمشید    اسم اشخاص  
 شیر    کرب    بلبل    اسم حیوانات  
 منبر    پنجره    گل    اسم چیزهاست

..... حالا خود شما اسم چند شخص را ببرید

..... اسم چند حیوان را ببرید

..... اسم چند چیز را ببرید

کلماتی مانند : حسن ، کرب ، پنجره را اسم میگوئیم

اسم کلمه ایست که با آن شخص یا حیوان یا چیزی را نام میبریم

در جمله های :

«مرد دانا بهر کاری توانا است . صورت زشت بهتر از سیرت زشت و نگو بهیده  
است .» کلمات دانا و توانا صفت مرد ، زشت اول صفت صورت و  
زشت و نگو بهیده صفت سیرت است .  
همچنین در شعر :

کهن خرقه خویش پیراستن

به از جامه عاریت خواستن

کهن صفت خرقه و عاریت صفت جامه است

تمرین - درس کشور ایران را بنویسید و زیر کلمات یک صفت به متن خط بکشید .

## صفت

پدر      پدر پیر  
 فرق میان « پدر » و « پدر پیر » اینست که در پدر پیر حالت پیری در بیان  
 شده است .

انار	انار شیرین
پنیر	پنیر تازه
کرب	کرب سیاه
مینر	مینر کوتاه

اکنون فرق کلمات راست و کلمات دست چپ را بگوئید .  
 کلمه پیر، صفت پدر شیرین، صفت انار تازه صفت پنیر سیاه صفت کرب  
 کوتاه صفت مینر باشد .

کلماتی که حالت دچگونگی شخص یا جانور یا چیزی را بیان کند صفت نامیده میشود .

اما اگر بگوئیم دیوار خراب شد رضا مضیت معنی جمله تمام میشود .  
شد و است نیز فعل میباشد .

فعل کلمه ایست که کردن کاری یا وقوع حالتی را برساند

در جمله های : جمشید آمد ، پدر کتاب خرید ، اسب دوید « آمد ، خرید  
دوید » فعلست و نشان میدهد که کاری انجام گرفته است .  
در جمله های : جمشید ناخوش شد ، انار پروین سرخست « شد و است »  
فعلست و حالتی را نشان میدهد .

تمرین - عبارتهای ذیل را بنویسید و زیر فعلها را خط بکشید :

آب را گل الود کرد تا ماهی بگیرد . جمشید ناخوش شد . زمین گردست .

تکلیف - حکایت صفحه ۷۵ را بنویسید و زیر فعلها را خط بکشید و بگوئید کدام فعل انجام کار  
را میسرساند و کدام فعل شدن یا بودن را نشان میدهد .

تمرین - این دو شعر را از بکشید و فعلهای آنرا بگوئید .

ایکه دست میرسد کاری بکن      پیش از آن که ز تو نیاید هیچ کار

---

اندک اندک بهم شود بسیار      دانه دانه ست قطره در انبار

## فعل

حسن و پرویز با هم صحبت میکردند . حسن ضمن صحبت گفت ؛ کجاش من ..

..... و ساکت ماند . پرویز با او گفت چرا حرف خود را تمام نکردی ؟

کجاش تو چه کار کرد ؟ چه شد ؟ چگونه است ؟ حسن جواب داد کجاش من  
پرید پرویز گفت حالا فهمیدم چه میخواستی بگوئی .

پرید فعل است فعل کلمه ایست که کردن کاری را میسر سازد و اگر عبارتی بی  
فعل باشد معنی تمام ندارد .

اگر بگوئیم : احمد سیب را ..... پرویز ..... برادرم ..... عبارتی نفعیه  
که معنی تمام داشته باشد .

اما اگر بگوئیم : احمد سیب را خورد . پرویز خندید . برادر آمد . عبارتهائی  
گفته ایم که معنی تمام دارند .

چند کلمه پیاپی که از آن یک معنی تمام فیهده شود یک جمله است .

در جمله های بالا : خورد ، خندید و آمد فعلست و سبب شده است که آن  
جمله ها معنی تمام داشته باشد .

عبارتهای دیوار خراب .... رضامیض .... هم معنی تمام ندارد .



## تمرین

۱- پنج اسم، سه صفت و دو فعل بگوئید که یک بیش از دو حرف نداشته باشد مانند :

سر . بد . کفن .

۲- ده اسم، پنج صفت و پنج فعل بنویسید که هر یک دارای سه حرف باشد مانند :

بار . خوب . رفت .

۳- سه اسم، سه صفت و سه فعل بگوئید که حرف اول هر یک ن و سه حرفی باشد مانند

نان . نرم . نرو .

۴- پنج کلمه پیدا کنید که دارنده هر یک همان کلمه باشد مانند : نان

۵- دو کلمه پیدا کنید که هر یک را اگر از طرف چپ بخوانید کلمه با معنی دیگری باشد مانند کلمه سرو

که اگر آنرا از سمت چپ بخوانید کلمه درس میشود و روز که از طرف چپ زور خوانده میشود.

## تمرین جمله سازی

کلمات شون دست راست را با کلمات شون دست چپ طوری ترکیب کنید که معنی

تمام و درست بدهد (مثلاً: چای سرد شد . شیشه شکست .....)

۱- شکست . سرد شد . وزید	۱- چای . باد . شیشه
۲- شیشه میکشد . نمی بیند . گاز میگیرد	۲- گریه . اسب . کور
۳- نشاندم . بیدار شد . خانه را	۳- خوابیده . خریدم . نهال را
۴- زنگ زد . آدم . آفتاب	۴- اردستان . برآمد . تلفن
۵- گم شد . جمشید . ستاره	۵- دوشید . پول من . باهوش
۶- نوشید . شنید . خورد	۶- سخن را . غذا را . آب را

ترکه خشک گرفت آتش و میوزد

کلمات بالا را طوری پس و پیش کنید که یک مثل معروف فارسی شود .

## تمرین

سه رودخانه ، سه نفر از شعرای مشهور ایران را اسم ببرید .  
نام سه گل .... سه چیز از لوازم خانه .... سه نوع پارچه ...  
سه عضو بدن .... سه حیوان اهلی .... سه شهر بزرگ دنیا .  
سه پرند .... سه پیغمبر بزرگ .... سه شهر مهم ایران ..  
سه پادشاه بزرگ ... سه درخت میوه ... سه چیز از افزار آهنگری را بگوئید .

انشاء - پنج سطر ارج بگفت بنویسد و کلمات زیر را در آن بکار برید :

آزار پاسبانی استخوان دزد پارس  
گاز میگردد گله شکار

## تمرین جمله سازی

ضد هر یک ازین کلمات را بنویسید :

مثال : دانا - نادان .

دانا . قوی . کور . زود . روشن . لاغر . سرد . تیز . گرگنه .

مگران . کم . خالی . بنشته . زیبا . خواب . پایده . بد . ناامید .

کلماتی پیدا کنید که با کلمات زیر یک معنی داشته باشد :

مثال : خوب - نیک . لانه - آشیانه

خوب . ناتوان . لانه . زشت . فایده . غم . ستم . شادی

رنج . اندیشه . جامه . زر . متاع .

گوش موش دارد موش دیو دارد

کلمات بالا را طوری پس و پیش کنید که مثل معروفی بدست آید .

# تاریخ

## خلفای اموی و عباسی

پس از شهادت حضرت امام علی علیه السلام معاویه بخلافت رسید و امر خلافت را که تا آن هنگام با انتخاب مسلمانان بود بر خلاف قانون اسلام در خانواده خود ارضائی ساخت و سلسله خلفای بنی امیه را تاسیس کرد.

بنی امیه ظالم و بدکردار بودند و با خاندان پیغمبریه دشمنی داشتند چنانکه معاویه امام حسن را زهر خورانید و کشت و پسرش یزید امام حسین را شهید کرد.

بنی امیه چنانکه باید از دستورهای دین اسلام پیروی نمیکردند و از آن جمله دو پایه استوار این

---

۱- بنی امیه یعنی «پسران امیه» چون معاویه و جانشینان او از اولاد شخصی بودند که امیه نامیده میشد آنان را

«بنی امیه یا امویان» میگویند

تمرین - خواندیکه صفت کلمه ایست که حالت و چگونگی اسم را برساند. اکنون برای هر یک  
ازین اسها صفتی مناسب ذکر کنید .

مثال مرد : مرد خوب

مرد . درخت . روی . پول . باغ . محل . زیستان . درد .

میل . سببشین . چمن . آفتاب . ماه . دقیر . مرغ . هوا . باد  
تن . آسمان . شمشیر .

انشاء :

بپایان رسد کیسه سیم وزر

نگردد تهی کیسه پیشه ور

ازین شعر چه میفهمید ؟ درباره آن سه سطر بنویسید .

## یعقوب لیث

کشور ایران بیش از دویست سال در تصرف خلفای اموی و عباسی بود و ایرانیا  
رفته رفته از خود خواهی و بیدادگری امرای عرب به تنگ آمده بودند قدرت سخت  
عباسی هم بواسطه تن پروری و عیاشی سران عرب رو به ضعف و سستی نهاده بود، در آن  
میان جوانی ایرانی از مردم سیستان که بهمت بر بست و قدم دنگلی برافراشت و  
آرزوی دو صد ساله هموطنانش را برآورد.

نام این دلاور یعقوب و نام پدرش لیث بود و در ابتدا با پدر روگریزی میکرد و چون  
بعربی روگیرا صفار میگویند او را یعقوب صفار مینامیدند.  
یعقوب از همان کودکی دست باز و دوست نگهدار بود، هر چه را کسب میکرد با  
همسالان و همسایگان میخورد و دل بهگان را بدست میآورد و همیشه جوانی رسیطع عالی  
و بهمت بلند و می را بر آن داشت که دست از کار روگریزی بشوید و در لباس ساپیگری  
درآید.

و چون دلیر و کارداران بود گروهی از دلاوران دور او را گرفتند و بگوشت آنان گاهی  
نمایانی کرد چنانکه در اندک زمانی قسمتهای شرقی و جنوبی ایران را از دست حکومت  
عباسی ربائی بخشید و خود حکومتی متعلشکیل داد.

دین مسین را که برادری و برابری است از ریشه برانداختند تا آنجا که با مسلمانان غیر عرب و مخصوصاً ایرانیان مانند بندگان قار می نمودند . این قارنا بنجار مسلمانان دیندار بود و ایرانیان غیر<sup>۲</sup> را برانگیخت تا بر ضد امویان قیام کردند و به پیشوائی ابوسلم خراسانی که از نامداران مهن گرامی ما است دولت بنی امیه را برانداختند و عبدالله سفاح را که از اول عباس عمومی بنمیر بود بخلاف برداشتند عبدالله سفاح و جانشینان او را بنی عباس یا عباسیان می نامند .

مدت خلافت بنی عباس پانصد و سبت و چهار سال بود (از سال ۱۳۲ تا ۶۵۶ هجری) و معروفترین خلفای عباسی هارون الرشید و پسرش مأمون می باشند . پایتخت بنی امیه دمشق و مقر خلافت بنی عباس بغداد بوده است .

---

۱- آشکار و روشن ۲- غیر توند .



## امیر اسماعیل سامانی

دویمین سلسله پادشاهان ایران بعد از اسلام سامانیان نام دارند .

سر سلسله این پادشاهان امیر اسماعیل سامانی است .

امیر اسماعیل ابتدا از طرف خلیفه عباسی در بخارا حکومت داشت . زرقه رفته بر قدرتش افزود و حکومتش را پابرجا و پهناد و نمود تا آنجا که با خاک صفاریان همسایه گردید . در این هنگام عمرو لیث صفاری بر مملکت دمی چشم دوخت و بسوی او لشکر کشید . امیر اسماعیل در جنگ پیروز شد و عمرو را دستگیر ساخت و خراسان و سیستان را نیز مالک گردید . هفتصد دستگیری شکست عمرو را چنین جگایت میکنند که چون شکر یان از دو سو آماده جنگ شدند اسب عمرو را از اژدها بر میداد و او را برداشت یکسر میان سپاهیان امیر اسماعیل برد و بدین صورت بی آنکه جنگی روی دهد عمرو لیث اسیر و دستگیر امیر سامانی گردید .

امیر اسماعیل مردی عاقل و عادل و دیندار و نیکوکار بود و در حفظ دوستی با خلفای عباسی میکوشید . جانشینان وی نیز همین شیوه را پیشه خود داشتند و از این رو تا اندازه ای آرامش در کشور سامانی برقرار بود . یکی دیگر از امیران نامی سلسله سامانی امیر نصر است که رودکی نخستین شاعر بزرگ فارسی در زمان او میرسیده است .

یعقوب در آخر کار قصد حمله بعد از کرد تا یکبار به بساط خلفای عباسی را که برخلاف  
 دیانت اسلام رفتار میکردند در هم پیچد و می درختین جنگ با خلیفه نشست خود پایها  
 پراکنده شدند. یعقوب دوباره بگرد آوردن سپاه پرداخت اما اجل مهلتش نداد و  
 شد و مرد.

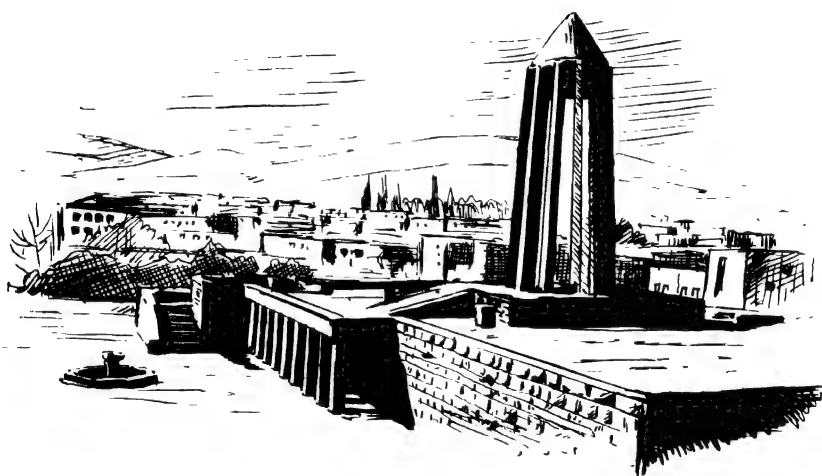
گویند هنگامی که در بستر بیماری افتاده بود خلیفه عباسی یکی را با فرمان حکومت  
 فارس نزد وی فرستاد تا دست از جنگ بردارد و با خلیفه سازد. یعقوب بفرموده  
 نان خشک و پیاز با شمشیری برهنه بر خوانچه ای سرپوشیده پیش او نهاد و نگاه فرستاد  
 خلیفه را بخواند و گفت:

از من بخلیفه پیام برو بگو اگر از این بیماری مردم از دست من مایشوی و اگر مردم  
 وزنده ماندم این شمشیر کار را میان من و تو یکسره خواهد کرد هرگاه من پیروز گردم پادشاهی  
 جهان مراست و اگر تو غالب آیدی با این نان و پیاز میسازم و کردن باطاعت بجایگاه  
 نمی نهم.

بعد از یعقوب برادرش عمرو لیث پادشاهی رسید و پس از عمر و نیز مدت اولاد  
 لیث بر قتمتهای شرقی ایران حکومت کردند و چون پدر یعقوب صفاری یعنی روگیر بود  
 این سلسله از پادشاهان راصفاریان منجوانند.

ان علم و ادب رونق یافت و تعزیت داری حضرت امام حسین مرسوم گردید.  
 شیخ الرئیس ابوعلی سینا طبیب و دانشمند مشهور ایرانی معاصر این سلسله از سلاطین  
 این بوده و مدتی وزارت یکی از پادشاهان این دودمان را در بهمان بر عهده داشت  
 بهمان شهر وفات یافته است .

تصویری که در زیر صفحه می بینید نمودار بنای باشکوهی است که تبارگی در بهمان  
 ارامگاه آن دانشمند بزرگوار ساخته شده است .



## عصداالدوله دلمی

همان اوقات که سامانیان در قسمت شرقی ایران با استقلال سلطنت میکردند یک خانواده ایرانی دیگر مغرب و جنوب ایران از زیر بار حکومت خلفای عباسی درآورد و حکومتی ایرانی مستقل در آنجا سرانمود.

این خانواده اصلاً دلمی<sup>(۱)</sup> و اولاد کینفرهای گیر بودند که بویه نامیده میشد و همین جهت آنان را آل بویه یا دلمیان میگویند معروف ترین سلاطین آل بویه عصداالدوله دلمی است. عصداالدوله امیری دانا و خردمند و دانش پرور بود و در آبادی کشوری بنائی شهرها و ساختن بناهای خیر میکوشید. از آن جمله در بغداد بیمارستانی ساخت که سالها بنام وی باقی و برقرار بود.

مهمترین بنای عصداالدوله که تاکنون پدیدار مانده و از بناهای تاریخی و باشکوه ایران بشمار میآید پل یا بند امیر است که آن را عصداالدوله در فارس بر رودخانه گرساخته است.

آل بویه علم دوستی و ادب پروری مشهور و پیرو مذهب شیعه بودند در زمان

---

۱ - دلم قسمت کوهستانی گیلان است ۲ - مغرب به عصداالدوله

این پادشاه مذهب اسلام و زبان فارسی را در هندوستان رواج داد .  
محمود پادشاهی علم دوست و ادب پرور بود . دربار او مجمع بسیاری از بزرگان  
شعرا می فارسی زبان بوده است .

معروفترین شعرا می زمان سلطان محمود استاد بزرگ سخن ، حکیم ابوالعاسم فردوسی  
است که شاهنامه را بنام آن سلطان تمام کرده است .

این شعر مشهور که نشان فریبک ما است از ان نخذ ان نامی است :  
توانا بود هر که دانا بود      بدانش دل پیر برنا بود



## سلطان محمود غزنوی

سومین سلسله پادشاهانی که بعد از اسلام در ایران حکومت مستقل یا قند غزنویان نامیده میشوند.

سلطان محمود سبکتگین<sup>(۱)</sup> بزرگترین پادشاه سلسله غزنوی است پایتخت پادشاهان این سلسله شهر غزنه یا غرین در افغانستان کنونی بوده و همین جهت ایشان را غزنوی غزنویان می‌نامند.

سلطان محمود سلسله سامانیان را بر انداخت و ماوراءالنهر و خراسان را گرفت در زمان او کشور ایران از سمت مشرق وسعت بسیار پیدا کرد.

محمود بقصد جهاد دین یعنی ترویج مذهب اسلام چند بار بهندوستان لشکر کشید <sup>طین</sup> و امرا آن سرزمین را مغلوب کرد. محمود هر کجا را می‌گشت<sup>(۲)</sup> بتکه‌ها را خراب و بهار سرنگون می‌ساخت. بتکه‌ها سومات معروفترین بتخانه‌ای بود که بر دست محمود ویران گردید و سلطان از آنجا سیم و زر و جواهر بسیار بایران آورد.

---

۱- سبکتگین نام پدر محمود بود ۲- قسمتی از ترکستان که در شمال رود جیحون واقع است ماوراءالنهر یعنی آن

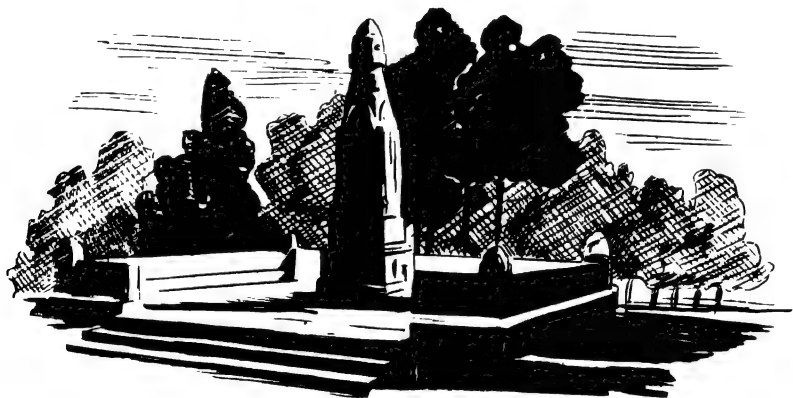
طرف رود نامیده میشد ۳- فتح کرد.

دست<sup>(۱)</sup> وزارت قرار داشت .

خواجہ نظام الملک بزرگترین وزیران ایران است کہ خدمتہای نمایان کشورگرای  
مانودہ است .

خواجہ در غالب شہرہای ایران مدارس ساخت کہ انہار نظامیہ میگفتند و از مہمہ  
معروف نظامیہ بغداد بود کہ بسیاری از دانشمندان اسلامی آن عہد در این دانشگاه تحصیل  
و یاد دہی کردہ اند .

در زمان ملکشاہ کشور ایران امن آباد و مردم این سرزمین آسودہ و راحت و علم  
و ادب در ترقی بود . عمر خیام ، حکیم و شاعر نامی ایران در زمان ملکشاہ میرتہ است .



۱ - دست وزارت یعنی سند وزارت .

## جلال الدین ملکشاہ

سلجوقیان<sup>۱</sup> قومی بودند ترکستانی و ترک شاد که در زمان سلطان محمود غزنوی با اجار<sup>۲</sup> وی از رود جیحون گذشته در مرز خراسان پراکنده شدند .

ترکان سلجوقی تا سلطان محمود زنده بود مطیع فرمان وی بودند و دم از خود سری نمیزدند ولی پسکه سلطان محمود مرد میدان تاخت و تاز یا قند و نخست بر خراسان رفته رفته بر سر اسر کشور ایران مستط شدند و سلسله پنجم از پادشاهان ایران بعد از اسلام را تشکیل دادند .

یکی از پادشاهان مشهور این سلسله آلب ارسلان است . این پادشاه بر اهنائی وزیر نامی خود خواجه نظام الملک طوسی دولت سلجوقی را شهرت و اعتبار داد . پس از آلب ارسلان پسرش جلال الدین ملکشاہ بسلطنت رسید و او بزرگترین پادشاهان سلسله سلجوقی است .

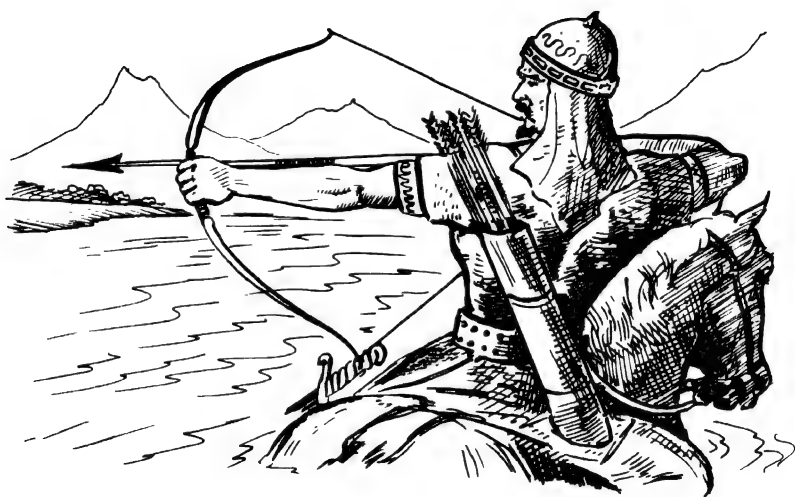
شهرت و شکوه پادشاهی جلال الدین ملکشاہ نیز بواسطه کفایت و کاردانی وزیر بابتدیرش خواجه نظام الملک بود که چنان بعد از آلب ارسلان بر

---

۱- چون کمی از اجداد این قوم سلجوق نام داشته است آنان را سلجوقیان می نامند ۲- توانائی در انجام کار .



بود بزداید و اورا بپایداری در برابر وحشیان مغول وادار و توانست آنگاه خود به تنهایی  
 با اندک سپاهی از ایرانیان دیر بجنگ مغولان شتافت و چندین بار آنها را شکست  
 داد اما چون شکیریان او اندک و مغولان بیشمار بودند عاقبت مغلوب گردید .  
 میگویند جلال الدین برای جلوگیری مغول و حفظ تاج و تخت هزار و یک جنگ  
 کرده است و از این رو او را یغلبیری لقب داده اند .



۱- بر طرف سارد ۲- یغلبیری بزبان ترکی هزار و یکی معنی مغرب هزار و یک است .

## سلطان محمد خوارزمشاه

پادشاهان سلجوقی برای اداره قسمتهای دوردست کشور امیران بزرگ یا شاهزادگان بنام راما مور میگرداند. یکی از ولایات آباد و پر جمعیت ایران ولایت خوارزم بود و حاکم آن ولایت را خوارزمشاه میخواندند.

امرای خوارزم کم کم قدرتی پیدا کردند و چون دولت سلجوقی رو بضعف نهاد سر از فرمان سلجوقیان بپاییدند و خود را سلطان خواندند.

یکی از پادشاهان معروف این سلسله سلطان محمد خوارزمشاه است که در زمان او کشور خوارزمشاهیان بسجده اعلای وسعت رسید و از مرز چین تا نزدیکی بغداد را فراگرفت ولی از بختی در زمان این پادشاه قوم وحشی و خوشحال مغول بخاک ایران هجوم آوردند و خوارزمشاه را مغلوب و ایران را دیران ساختند.

خوارزمشاه که تاب جنگ با مغول را نداشت پیش لشکریان مغول اثری بشهری میگردانید تا عاقبت بجزیره امی از جزایر دریای خزر پناه برد و در آنجا بخاری تمام نمود.

محمد خوارزمشاه پسری رشید و دلاور داشت که او را جلال الدین میخواندند. جلال الدین هر چند کوشید تا وشت و ترسی را که از مغول در دل پدرش جای گرفته

فرزندان بلاگو که بعد از او سلطنت رسیدند زفته زفته با خلاق و عادات ایران  
خوگرفته قبول دین اسلام کردند. یکی آرانان غازان خان است که پادشاهی عاقل و  
فاضل بود و شهر سلطانیه را نزدیک زنجان ساخت. دیگر برادرش سلطان محمد  
بنده است که مذهب شیعه را پذیرفت و کمند سلطانیه از بناهای اوست.

## قوم مغول چکنیرخان

چنانکه پیشتر خواندیم، در زمان سلطان محمد خوارزمشاه قوم مغول بسرکردگی چکنیرخان از مغولستان بایران هجوم آوردند. مغولان مانند سیل بنیان کن بهر جا که رسیدند هر چه آبادی بود ویران ساختند مساجد و مدارس را خراب کردند، دانشمندان را نویسندگان را کشتند و در بسیاری از شهرهای زیبا و پرجمعیت ایران جان داری زنده نگذاشتند و بقول یکنفر بخارائی که در آن روزگار میزیست: «سوختند و کشتند، زقتد و بردند».

کشور ایران قریب ۱۶۰ سال در تصرف چکنیر و اولاد او بود. یکی از نوادگان مشهور چکنیر بلاکو خان است و می شهر بغداد را گرفت و دستگاه خلافت عباسی را منقض ساخت (سال ۶۵۰ هجری).

خواجه نصیرالدین طوسی که از بزرگترین علماء و حکمای ایران است در غالب سفرها همراه بلاکو بود و با حسن تدبیر بسیاری خرابکاریهای مغولان جلوگیری میکرد. خواجه در مراغه پایتخت بلاکو خان کتابخانه‌ای بزرگ و دستگاهی برای ستاره شناسی تأسیس کرد.

---

۱. آهنگار مغولستان را از روی نقشه جغرافیا بشاگردان نشان میدمد.

دولت عثمانی که همسایه غربی ایران بود این اقدام شاه اسماعیل را بهانه نمود و بالشکری کران با ذریعگان تاخت پادشاه جوان صفوی برای جلوگیری از عثمانیان شادت دولوری بی نظیری از خود نشان داد اما چون سپاه عثمانی با توپ و تفک مسلح بود و ایرانیان با نیزه و شمشیر می‌جنگیدند نتوانست مقاومت کند و عاقبت شکست خورد پادشاه عثمانی شهر تبریز را گرفت و بالشکریانش در آن شهر شد ولی مقاومت دیرانه مردم غیور تبریزی را مجبور به برگشت نمود.

شاه اسماعیل از پادشاهان بزرگ و نامی ایران است و اوست که بعد از خرابکاریها سیصد ساله منول ایران کهن را نو ساخت و از جبال قفقاز و دریای خزر تا دریای عمان و از کنار هجیون تا جلد رازیر پرچم پر افتخار ایران در آورد و کشور باستانی ما را بحدود<sup>(۲)</sup> طبیعی و تاریخی آن رسانید.

---

۱- دولت عثمانی که امروز ترکیه نامیده میشود در آن زمان بسیار بزرگ و نیرومند بود ۲- از روی نقشه

جغرافیه و در موز که مرزهای تاریخی و طبیعی ایران است بشاکردان نشان داده شود.

## شاه اسماعیل صفوی

کشور ایران قریب ۳۰۰ سال تحت استیلای قوم مغول و تیموریان بسر برد و در این مدت خرابی بسیار از آن قوم خرابکار بکثرت وارد آمد، بدتر از هر اینکه در اواخر روزگار سیاه پیکر میهن عزیز ما پاره پاره شده و هر پاره ای از آن بدست کینه فرمایان افتاد بود که خود را حاکم مستقل آن میدانست.

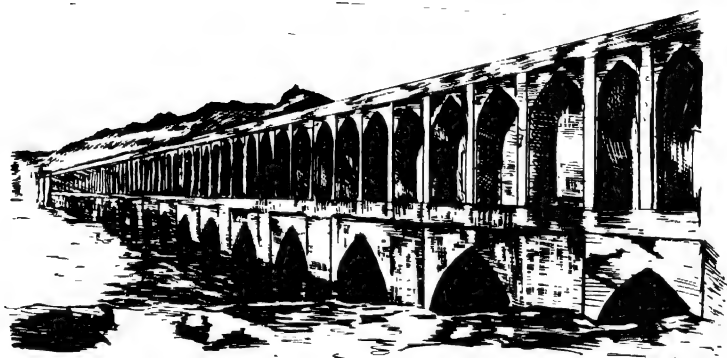
در این هنگام جوانی چهارده ساله و دیرودیندار بنام شاه اسماعیل در آذربایجان قیام کرد و تصمیم گرفت که آب زرقه ایران نامور را بجوی باز آورد و انهمه بی سامانی را سامان بخشد. شاه اسماعیل نوادۀ شیخ صفی الدین اردبیلی است که مردی عارف و پرهیزکار بود و میدان و پیروان بسیار داشت اسماعیل بدستگیری میدان نیاد و بانیروی ایمان و یاقتی که داشت بمطور خویش سید سلطنت مقدری در سراسر ایران گسیل داد.

شاه اسماعیل در سال ۹۰۵ هجری قمری بر تخت پادشاهی نشست و سلسله ای از پادشاهان را تشکیل داد که بمناسبت نام جدش شیخ صفی الدین صفویه نامیده شده اند یکی از کارهای مهم شاه اسماعیل این بود که مذهب شیعه را مذهب رسمی ایران قرار داد.

---

۱- تسلط و غلبه ۲- خداشناس ۳- صوفی مسلک ۴- پدر بزرگ . جد

این پادشاه بزرگ در سال هزار و سیم پانصد و هشتاد و دو در اصفهان بناهای بسیار ساخت که از آن جمله مسجد شاه و پل معروف به سی و پل و عمارت عالی قاپو هنوز برقرار و گواه بزرگواری اوست .  
 شاه عباس در ترویج مذهب شیعه و تشویق علماء و دانشمندان کوشش فراوان نمود  
 تجارت و صنعت ایران نیز در زمان این پادشاه بزرگ ترقی بسزا نمود .



## شاه عباس بزرگ

یکی از پادشاهان بزرگ ایران شاه عباس صفوی است که بواسطه فتوحات و کارهای بزرگی که برای ایران کرده و اثری که از خود باقی گذاشته است او را شاه عباس بزرگ خوانده اند .

هنگامی که شاه عباس پادشاهی رسید ایران در داخل و چار قهقه و آشوب و از خارج مورد حمله بیگانگان بود : از بکان از شمال شرقی ایران بخراسان میافتند و عثمانیان آذربایجان و قسمتهای غربی ایران را متصرف شده سودای حامی تصرف سایر ولایات این کشور پهناور را در سر می نهند .

شاه عباس در اندک زمانی از بکان را سرکوبی نمود و بجای خود نشاند و عثمانیها را از کشور بیرون راند و امن و امان را در سراسر ایران برقرار ساخت .

شاه عباس مردی شجاع و عاقل و جهانگیر و جهاندار بود . در آبادی شهرها و ساختن بناهای عمومی مانند پل و پایاب و کاروانسرا و راه کاروان رود تمام نقاط کشور سعی فراوان داشت .



حال نادر در او آخر پادشاهی گرگون شد بدینی مؤخو دخواهی بر او دست یافت ،  
 نخست فرزند برومند خود رضاقلی میرزا را کور کرد از آن پس بنای ظلم و ستم گذاشت  
 مردمان هم از او بستموه آمدند و بدست جمعی از زردیگان خویش در نزدیکی قوچان کشته شد.



## نادر شاه افشار

در آخر دوره صفویه که شاهان بالایی برای ایران حکومت میکردند متجاوزین بنیادشستند و وقت را برای دست اندازی بنجاک ایران غنیمت شمردند، و کشور ما را شمال و غرب و شرق مورد تاخت و تار اجانب قرار گرفت و اوضاع داخلی هم بسیار مغشوش بود. اما خوشبختانه این روزگار سیاه چندان دامی نکرد، چه در همان بهنگام رادمردی ایرانی، رشید و شجاع بنام نادر افشار از خراسان برخاست و باندک زمانی بدستگیری ساید و ایران ایران دشمنان خارجی را بر انداخت و آشوب داخلی را بنجوا بانید و بهر بدخواهان ادراندک مدتی تار و مار کرد.

ایرانیان بپاس خدمات نادر و فداکاری شایستگی که در سرکوبی دشمنان داخلی و خارجی ایران از او دیدند و می اسبطنت برگزیدند.

نادر شاه افشار پس از رسیدن به پادشاهی و گشودن قندهار و کابل بهندوستان لشکر کشید و آن کشور پهناور را فتح کرد و پادشاه بهند از در اطاعت درآمد و تاج شاهی و خزان سلطنتی را بپادشاه ایران تقدیم داشت، اما نادر شاه تاج بهند را بپادشاه بهند بخشید و خود با شکوه بی مانند می بایران بازگشت.

---

۱- نادری از بزرگ زادگان ایل افشار بود و باین جهت نادر افشار گفته میشود ۲- فتح کردن

## قاجاریه

قاجار نام طایفه‌ای از ترکمنها بود که در استراباد زندگی میکردند یکی از رؤسای این طایفه بنام محمد حسنخان بعد از کشته شدن مادر بخمال سلطنت افتاد و در جنگ با کریمخان زند کشته شد و کریمخان سپه‌آقا محمدخان را بشیر از برد و با او بهربانی ز قار کرد و او را زیر نظر نگاهداشت.

همینکه کریمخان درگذشت آقا محمدخان از شیراز با استراباد گریخت و بموکم قبیلۀ قاجار و ولایات استراباد و مازندران و گیلان را متصرف شد، آنگاه چشم بر تصرف سیاه‌ولایات ایران دوخت و با جانندان زندگنجک پرداخت. باز ماندگان کریمخان که بر سر پادشاهی بجان هم افتاده و ضعیف شده بودند در جنگ با آقا محمدخان مغلوب گشتند و طفعلیخان زند هم با وجود شجاعت و شهامت کاری از پیش نبرد و او با پادشاه رسید. آقا محمدخان در سال ۱۲۰۰ قمری تهران را پایتخت قرار داد و در اندک زمانی بر تمام ایران دست یافت.

آقا محمدخان، سرسلسلۀ قاجاریه پادشاهی مدبر و موقع شناس و سر سخت و پشکار

۱- گرگان کنونی ۲- تهران بنابر نسبت نزدیکی با استراباد در دسری بطوایف ترکمن پایتخت قاجاریه قرار گرفت

## کریمخان زند

پس ارشده شدن مادر میان سران خانواده و سرداران لشکری آشکاش جنگ و جدال در گرفت و بار دیگر کشور ایران دچار ناامنی و آشکاش گردید .

یکی از سرداران مادر کریمخان زند بود که از سران ایل لرویس طایفه زند شمرده شد کریمخان چون وضع کشور را پریشان یافت لشکری گرد آورد و اصفهان و فارس را تصرف کرد و پس مدعیان سلطنت و اشترار قنیه جو را یکی بعد از دیگری برانداخت و بخر خراسان بر سایر ولایات ایران فرمان رو گردید . خراسان را نیز خود بیاس حقوق مادر شاه لادو مادر و اگندار نمود .

کریمخان مردی پاکدل و شجاع و عادل و فروتن بود با مردم مهربانی رفتار میکرد و در آبادی کشور و آسایش رعیت میکوشید . این پادشاه پاکدل بیش از بیست سال با قدرت و یکنامی سلطنت کرد ولی به چو قوت نام پادشاه برخورد نهاد خود را کیل آریا میخواند و همین جهت هم او را کریمخان کیل مینامند .

کریمخان شیراز را پایتخت قرار داد و در آن شهر بناهای عالی و باشکوه بساخت که هنوز باقی و پابرجا است و بنام او خوانده میشود مانند مسجد کیل ، حمام کیل ، بازار کیل و غیر آن .

بعد از محمد شاه پسرش ناصرالدین میرزا پادشاه شد و ناصرالدین شاه لقب یافت  
ناصرالدین شاه چون سلطنت رسید میرزاتقی خان فرامانی را که مردی بسیار شایسته  
و با کفایت بود صدر اعظم قرار داد و بارزای و تدبیر او بر اوضاع کشور مسلط گردید و امور  
پادشاهی رو براه شد .

میرزاتقی خان بزرگترین مرد دوره قاجاریه و یکی از وزیران مشهور و خدمتگزاران  
نامی کشور عزیز ما است .

وی مردی بود کانی و کاروان و دوربین و مبین دوست که در مدت کوتاهی از  
خدمات بزرگی بملک و ملت ایران انجام داد و از روی استحقاق و شایستگی او را  
امیر کبیر لقب داده اند .

مهمترین خدمات امیر کبیر اینست و آراشی بود که در سراسر کشور برقرار ساخت و  
امور مالیاتی را رو براه کرد . مدرسه دارالفنون از یادگارهای امیر کبیر و نخستین مدرسه است  
که آن را در مرد عاقبت اندیش برای تحمیل علوم جدید در تهران تأسیس فرمود .

بسی جای افسوس است که ناصرالدین شاه قدر چنان وزیر بی رانداست و از  
روی جوانی و نادانی وی را معزول کرد و کمی بعد هم بکشتن او امر داد .

ناصرالدین شاه خود نیز بعد از پنجاه سال سلطنت در عرم حضرت عبدالعظیم کشته شد .

بود و این صفات باعث پیشرفت او گردید، اما در مقابل صفات ناپسندی نیز داشت که از بندگی مقام او میکاست و می شخصی بخیل و سیرحم و کینه توز بود تا آنجا که گستاخان او بر جان و مال خویشان اطمینان نبودند و عاقبت چند تن از آنان همدست شده ویرادر خوابگاهش بکشتند.

آقا محمد خان چون اولاد نداشت برادرزاده خود را که بابا خان نامیده میشد و بعد قرار داد بابا خان بعد از شته شدن او پادشاه شد و لقب فتحعلیشاه را بنحود گرفت. فتحعلیشاه دو بار بادولت روسیه جنگید و در هر دو جنگ با اینکه ابتدا فتح با و روی می نمود عاقبت شکست خورد و قسمت مهمی از خاک مین ما را که در شمال رود ارس واقع بود از دست بداد و از آن هنگام رود ارس سرحد ایران و روسیه قرار گرفت.

پس از فتحعلیشاه نوه او محمد شاه بسلطنت رسید. محمد شاه ابتدا امیرزا ابوالقاسم قائم مقام را که از نویسندگان مشهور زبان فارسی و از مردان آزموده و کاروان ایران بود<sup>(۱)</sup> بصدور برگزید اما دیر می نگذشت که او را از کار برکنار کرد و دیگری را که چندان یاقتی نداشت بجای او گذاشت و خود و کشور ایران را از دانش و نبیث وزیر می با تدبیر بی بهره ساخت

---

۱- در آن دوره نخست وزیر را صدر اعظم و شغل نخست وزیر را صدارت می نامیدند.

حرکت کرد و پایتخت را گرفت . رضا خان سردار سپه ابتدا بوزارت جنگ و  
 بعد بمقام نخست وزیری رسید . در این موقع احمد شاه بار و پا مسافرت کرد و مجلس  
 شورای ملی در تاریخ ۹ آبان ۱۳۰۴ او را از سلطنت برداشت .  
 چند ماه بعد مجلس مؤسسان یعنی مجمعی از نمایندگان مردم که خصوصاً برای تعیین  
 تکلیف سلطنت انتخاب شده بودند سلطنت را بر سردار سپه و پس از وی باولاد او  
 و آنگاه بر دومی بنام رضا شاه پهلوی پاوشاه ایران گردید .



## تاریخ ایران در دوره مشروطیت

پس از ناصرالدین شاه قاجار پسرش مظفرالدین میرزا با سلطنت رسید.  
مظفرالدین شاه مردی خوش قلب و آنگاه اراده و غالباً بیمار و رنجور بود و نمیتوانست  
جلو پریشانی و خرابیهائی را که از او آخر سلطنت پدرش در امور کشور پیش آمده بود بگیرد  
و دام این وضع سبب شد که مردم قیام کردند و مظفرالدین شاه را قبول سلطنت  
مشروطه و ادارا ساختند؛ در سال ۱۳۲۴ هجری قمری فرمان مشروطیت ایران با مضا  
مظفرالدین شاه رسید و از آن تاریخ حکومت کشور ایران مشروطه شد.

پس از مظفرالدین شاه پسرش محمد علی میرزا با سلطنت رسید این پادشاه از آغاز  
سلطنت بنامی مخالفت با مشروطیت را گذاشت و مجلس شورای ملی را بتوپ  
بست اما باز مردم قیام و شورش کردند. با او بجنگ پرداختند و عاقبت او را از  
سلطنت انداختند و پسرش احمد میرزا با سلطنت رسید.

در زمان سلطنت احمد شاه جنگ بزرگی در جهان بنام جنگ جهانی اول در گرفت  
و ایران با وجود آنکه در این جنگ وارد نبود از آن صدمات بسیار دید. اوضاع کشور  
آشفته و حکومت مرکزی ضعیف گردید تا در اسفند ماه سال ۱۲۹۹ شمسی رضا شاه که  
در آن وقت با درجه سرتیپی فرمانده قسمتی از سپاهیان شمال ایران بود بسوی تهران



رعایت نموده قوای نظامی خود را از طرف شمال و جنوب و مغرب بنحاک ایران  
دارد ساخته .

بر اثر این واقعه رضا شاه در سال ۱۳۲۰ از پادشاهی استعفا کرد و از ایران رفت  
و سلطنت ایران را به فرزند ارشد خود علیحضرت محمد رضا شاه پهلوی واگذار داشت بدین  
ترتیب علیحضرت محمد رضا شاه پهلوی دومین پادشاه خاندان پهلوی محسوب میشود.  
پس از خاتمه جنگ دول روسیه شوروی و انگلیس و امریکا کم کم قوای نظامی  
خود را از ایران بردند .

در دوران سلطنت علیحضرت بهایون محمد رضا شاه در فرنگ و آتش و ادضاع  
اجتماعی و عمرانی ایران اقداماتی اساسی بعمل آمده و مردم بار شد کامل نسبت بآبادی کشور  
و تربیت افراد و صنعتی ساختن ایران با دولت بمکاری و هماهنگی دارند .

## خاندان پهلوی

پس از آنکه رضا شاه سلطنت رسید، چون مردی لایق و با قدرت بود با مرتب کردن امور شگری بتدریج نظم و انضباط را در سراسر کشور برقرار ساخت و اوضاع آشفته ایران را بهبود بخشید. در زمان این پادشاه دانشگاه تهران تأسیس و در اغلب نقاط کشور دبستانها، دبیرستانها و بیمارستانهای تازه ایجاد و ساختمانهای بسیار بطرز جدید بنا شد. از کارهای مهم او فرستادن دانشجویان بخارج برای فرا گرفتن علوم و فنون مختلفت.

بازرگانی و کشاورزی و صنعت ایران در زمان پادشاهی او رونق گرفت. کارخانه های مهم نخ رسی، پارچه بافی، چرم سازی، قند سازی و سیان سازی بنیاد گردید و راه آهن سراسر ایران از جنوب بشمال کشیده شد مختصر آنکه اسباب ترقی و عظمت ایران و ایرانی فراهم آمد و کشور ما بار دیگر در داخل و خارج دارای اعتبار و اقتدار شد.

در اواخر سلطنت رضا شاه جنگ جهانی دوم در گرفت. دولت ایران در این باره هم مطیع بود اما سه دولت انگلیس و امریکا و روسیه شومی که با هم در جنگ متحد بودند، باین بهانه که باید اسلحه و خوار بار از راه ایران بروسیه برسد بیطرفی ایران را

## وضع طبیعی ایران

نقشه‌نگی شماره ۱ ناهمواریهای ایران را نشان میدهد. چنانکه میدانید بالای نقشه شمال، پایین آن جنوب، سمت راست خاور و سمت چپ باختر است. در جنوب ایران خلیج فارس و دریای عمان واقعست که تمام دریاهای دنیا راه دارد. در قسمتی از شمال ایران هم دریای دیگریست که دریای مازندران «خر» نامیده میشود. در ایران کوههای زیادیست که مثل زنجیر بهم متصلند. بزرگترین رشته کوههای ایران البرز است که در شمال کشور از باختر بخاور کشیده شده و بلندترین قله آن «دماوند» میباشد. بزرگترین رودهای جنوب ایران «کارون» درخوزستان جاریست و بطن العرب می‌پیوندد. بزرگترین رودهای شمال ایران «سفیدرود» از گیلان میگذرد و دریای مازندران میریزد. در شمال ایران که مجاور دریای مازندران است هوای مرطوبست و باران زیاد میباشد و زمین آن خشن و چمن پوشیده است. در مرکز ایران باران کم میباشد و هوای آنجا خشک و روزها بسیار گرم است. در جنوب ایران هوای گرم و آندکی مرطوبست اما باران چندان نمیبارد.

## سرزمین خود را خوب بشناسیم

ایران مهین گرمی و پرافتخار ماست. اجداد ما از چند هزار سال پیش با قدرت و سربلندی در این کشور زیسته و از خود نام نیک، آواز بلند و یادگارهای عالی و جمند گذاشته اند.

ما نیروی هوش و کار خویش، کشاورزی و صنعت میهن خود را پیشرفت خواهیم داد و از ماشین ها و اسباب و ابزار نو استفاده خواهیم برد. ایران از کشورهای نفت خیز درجه اول جهان و نفت ثروت گرانبهاست. ما باید سرزمین خود را خوب بشناسیم تا بهتر بتوانیم دست بکار آبادی آن شویم. ما باید از چیزهای خوب و سودمند همه جای ایران آگاه شویم و راه استفاده از آن را بدانیم.

ایران دارای همه نوع ثروت های طبیعی فراوان از گیاهان و جانوران و کانه است ما میتوانیم با کار و کوشش خود همه گونه محصولات صنعتی و کشاورزی را در داخل مملکت تولید کنیم و پس از آنها آنقدر که برای مصرف خود و میخانیم بردیم و بقیه را بکشورهای دیگر بفروشیم.

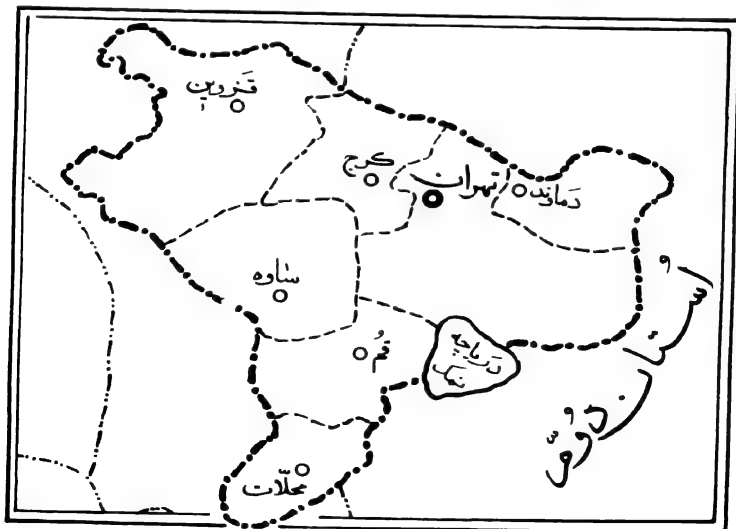
# استان مرکزی

استان مرکزی در نقشه نشان داده شده است .

مرکز این استان تهران است . تهران پایتخت ایران و شهری وسیع و زیبا  
 پر جمعیت و در جنوب رشته کوه البرز و قحط . قلعه با شکوه و پر برف دماوند  
 بلند ترین قله های البرز در دوازده فرسخی شمال خاوری تهران قرار دارد .

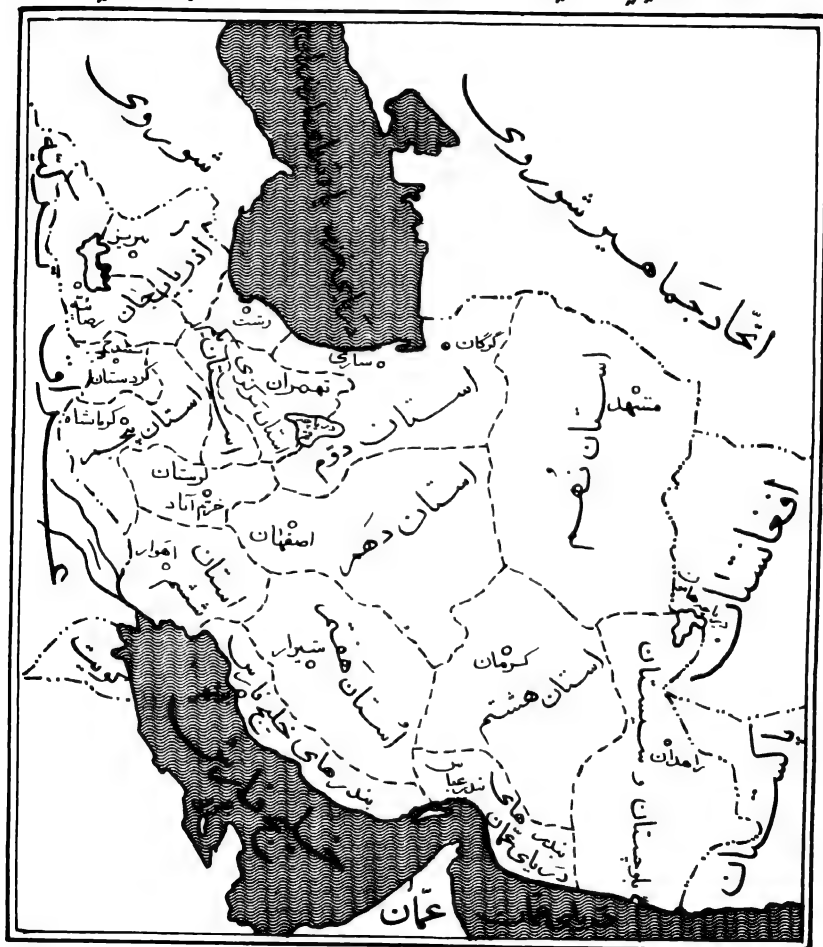
در اطراف تهران جلگه های پهناور و حاصلخیزی مانند ورامین و شهریار وجود دارد  
 تهران یکی از مراکز صنعتی ایران است کارخانه های قند ، سیمان ، شیشه ، چیت  
 و غیره در اطراف این شهر کار میکنند .

شهرستانهای استان مرکزی را در نقشه پیدا کنید و جای آنها را بخاطر بسپارید .



# استانهای ایران

برای آنگاه اداره کارهای کشور آسان باشد از اینجاچنین قسمت کرده اند که هر قسمت استان میگویند. در این نقشه نقشه رنگی شماره ۲ محل هر استان را بخوبی می بینید.



## استان دوم

چنانکه در نقشه می بینید استان دوم مانند استان یکم دو قسمت است، قسمتی در کنار

دریای مازندران و قسمتی دیگر در جنوب آن قرار دارد.

مازندران و گرگان که در کنار دریای مازندران است بواسطه رطوبت هوا و باران زیاد

بسر و خرم و از جنگل و چمن پوشیده است. پنج و مرکبات مازندران فراوان است.

ساری مرکز استان دوم است جای آنرا در نقشه پیدا کنید و با خواندن

نامهای دیگر با شهرتانههای استان دوم آشنا شوید.



# استان کیم

قسمتی از استان کیم در کنار دریای مازندران «خرز» قرار دارد و گیلان نامیده شود.  
قسمت دیگر شامل شهرستانهای رنجان و اراک می باشد. مرکز استان کیم شهرشت است.  
در گیلان کجایش در هر سال دویست روز باران می بارد و بدین سبب آن سرزمین  
سبز و خرم می باشد.

محصولات عمده گیلان برنج، چای، مرکبات، توتون، زیتون، کتف،  
ابریشم، ماهی، چوبهای جنگلی، زغال چوب و نمک است.



شهرستانهای رنجان و اراک نیز که جزو  
استان کیم می باشد از دریای خزر  
دورند.

در رنجان گندم و جو زیاد بدست می آید و  
مردم شهرستان اراک نیز در بافتن قالی  
ماهرند.

نامهای شهرستانهای استان کیم را  
در نقشه بخوانید و جای آنها را بیاورید.





## آذربایجان

آذربایجان در شمال باختری ایران قرار دارد و دریاچه رضائیه آنرا بدو قسمت خاوری و باختری تقسیم میکند .

بیشتر جاهای این استان کوهستانی است . آذربایجان دارای زمستانهای

سرد و تابستانهای معتدل میباشد و همین جهت در تابستان عده زیادی برای استفاده از هوای ملایم آن بانجاسف میکنند .

چنانکه گفته شد دریاچه رضائیه بین آذربایجان خاوری و باختری قرار دارد و در آن کشتیرانی میشود .

کشاورزی و کله داری در آذربایجان رواج بسیار دارد . باغهای میوه و گشت چغندر و توتون و همچنین پرورش گاو و میش ثروت بزرگی برای مردم این استان است . در آذربایجان کارخانجات بزرگ قند ، چرم سازی ، پارچه بافی و کارخانه خشک کردن میوه مشغول کار است محصول آن برای مصرف بنقاط دیگر فرستاده میشود . در آذربایجان بناهای تاریخی بسیار است مرکز استانداری آذربایجان شهر تبریز است ، اسامی و شهرهای مهم دیگر آنرا در نقشه بخوانید .

## استان ششم

استان ششم یا خوزستان جلگه ایست که بجز تپه های کوچکی در بعضی جا های آن  
معمومی آن صاف و هموار است و رود های بزرگی مانند کرخه و کارون در  
آن جریان دارد .

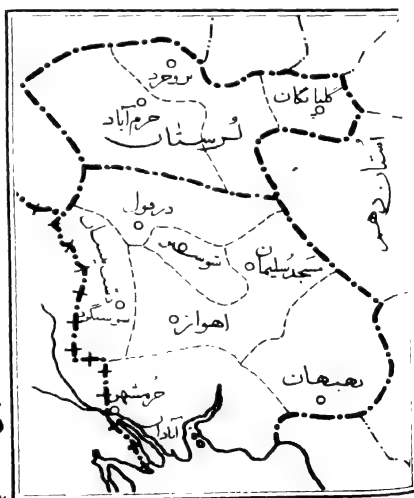
آب هوای خوزستان در تابستان گرم و در زمستان ملایم است .  
خوزستان سرزمین زرخیزی است ، خاک آن برای کشت و زری بسیار مناسب  
بر زمین آن از نفت سرشار است .

پالایگاه بزرگ آبادان در این استان  
جای دارد .

مرکز استان ششم شهر اهواز در دو طرف  
رود کارون ساخته شده است .

در شمال خوزستان ناحیه کوهستانی لرستان  
قرار دارد و بصورت فرمانداری کل اداره  
میشود و مرکز آن خرم آباد است .

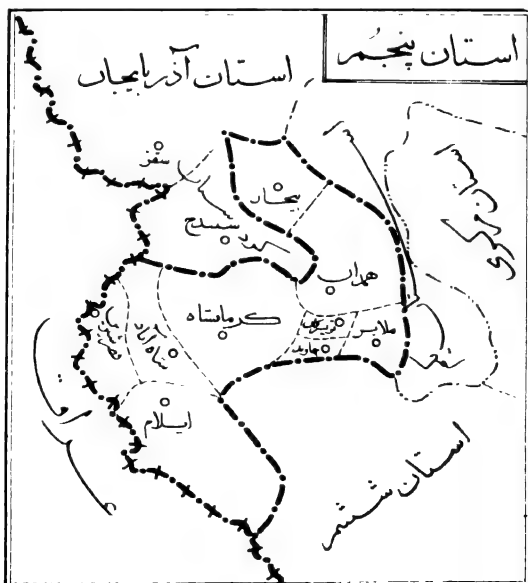
جای شهر های دیگر خوزستان و لرستان در نقشه نشان داده شده است .

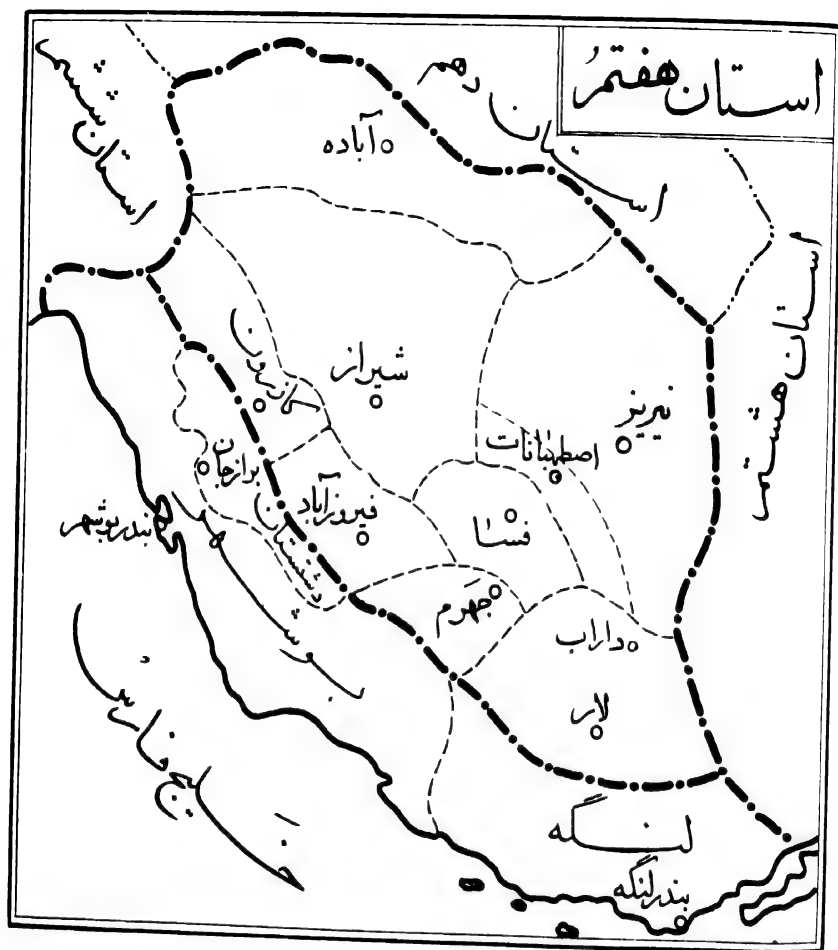


# استان پنجم

استان پنجم نیز مانند آذربایجان از جایی کوهستانی ایرانست .  
مردم این استان بیشتر از راه کشاورزی و گله داری زندگی میکنند و از  
محصولهای آن بخصوص روغن معروفست .

از راه این استان همه ساله عده زیادی بشرهای مذهبی و مقدس مانند کربلا  
و نجف و غیره میروند . مرکز این استان شهر کرمانشاه است که پالایشگاهی بزرگ  
تصفیه نفت دارد . برای آشنائی بشرهای دیگر استان پنجم نقشه نگاه کنید .  
فرمانداری گل کردستان که مرکز آن سنندج است در شمال استان پنجم جایی است .





# استان هفتم

## « فارس »

فارس نام استان پهناوری در جنوب ایرانست .  
دودمانهای پادشاهان هخامنشی و ساسانی و نویسندگان و گویندگان مشهور  
از این استان برخاسته اند

خیلیج فارس نام خود را از آن گرفته است .  
فارس سرزمینهای کوهستانی و سردسیر و نواحی پست و گرمسیر دارد  
محصولهای سردسیر و گرمسیر هر دو در آن دیده میشود مانند غلات ، انگور و سایر  
میوه ها ، مرکبات و خرما .

از رودهای معروف فارس رود کرست ، عضدالدوله دیلمی برای این رود پل مسد  
تختلی بسته که امروز بنام بند امیر معروفست و زمینهای وسیع در اطراف آن بندباری  
میشود . رودخانه کربدریاچه نیز میزنید این دریاچه را تنجگان نیز مینامند .

جای شیره از مرکز استان هفتم و شهرهای دیگر آن در نقشه نشان داده شده است  
بندرها و جزیره های خیلیج فارس بصورت فرمانداری کل اداره میشود  
مرکز آن بوشهر است .

## استان نهم خراسان

بنقشه نگاه کنید و ببینید خراسان بین کدام استانها و کشورهای همسایه قرار گرفته است؟ شمال خراسان کوهستانی و جنوب باختری آن کویر و بصرای مرکزی ایران متصل است.

در خراسان باران زیاد نیبارد، ولی جلگه پادوده های بین کوهها از آب رودخانه های آبیاری میشوند. گندم، پنبه، چغندر قند و انواع میوه بخصوص هلو و سیب از محصولات مهمی آنست. برخی از مردم خراسان بکارهای صنعتی در کارخانه ها قند سازی و چرم سازی و قالی بافی میپردازند. بسیاری از بزرگان دشمنان و شرای ایران که مایه سر بلندی و افتخار ما هستند از خراسان برخاسته اند.

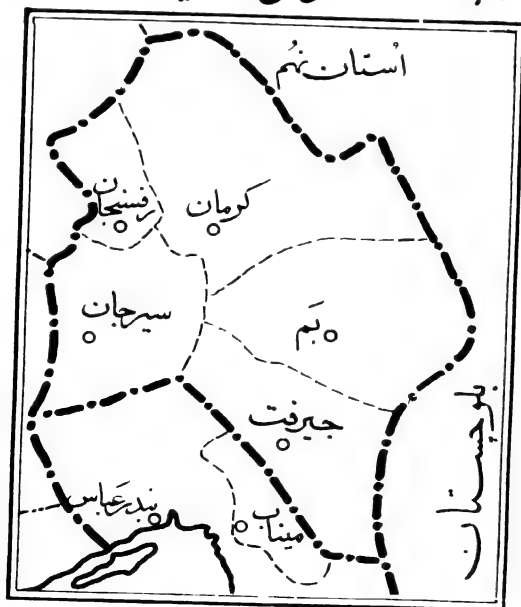
عمر خیام و شیخ عطار از نیشابور، حکیم ابوالقاسم فردوسی و خواجه نصیرالدین طوسی و خواجه نظام الملک از اهل طوسند که شهری قدیم و نزدیک مشهد کنونی بوده است. مشهد مرکز استان نهم مدفون امام هشتم حضرت رضا علیه السلام و زیارتگاه شیعیانست.

جای شهرهای دیگر خراسان را در نقشه پیدا کنید.

## استان هشتم «کرمان»

کرمان بین بلوچستان و فارس قرار دارد. بسیاری از زمینهای این استان صحرا و کویر است و آب هوای گرم و خشک دارد.

تنهائیان بعضی رشته کوههای حاصلخیزی دیده میشود. در جاهای مختلف این استان محصولات گوناگون مانند مرکبات، گندم، خرما، خا و زیره بدست میآید. شهر کرمان مرکز استان هشتم و قالی بافی آن مشهور است. نام شهرهای دیگر کرمان را از روی نقشه بیاد بپارید. قسمت جنوبی کرمان که مجاور خلیج فارس و دریای عمان است بصورت فرمانداری کل اداره میشود و مرکز آن بندر عباس است.



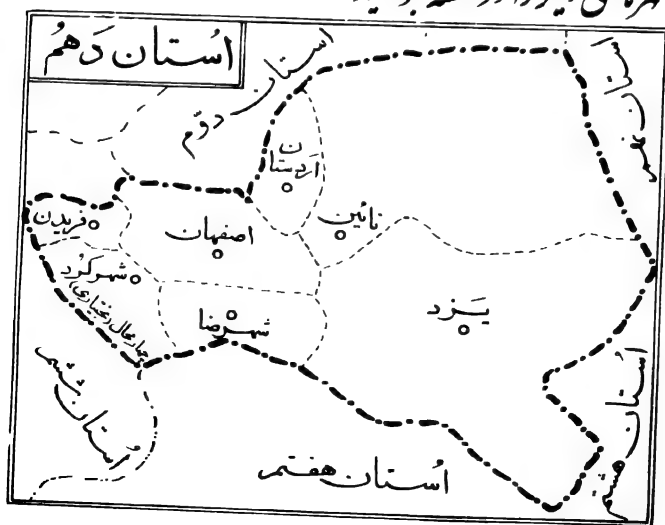


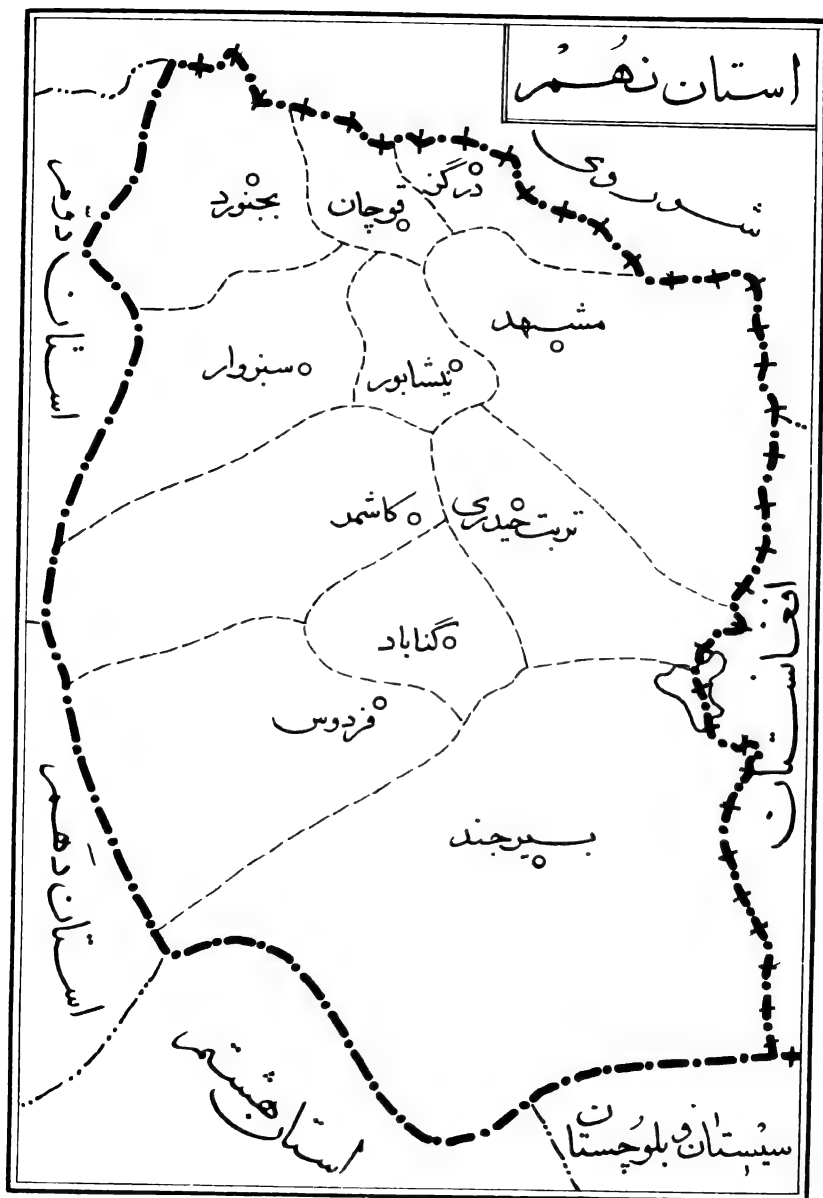
## استان دهم

استان دهم در مرکز ایران واقعست .

زاینده رود قسمتی از زمینهای آنرا آبیاری میکند و کشاورزان از آنجا غله ، بنی و میوه فراوان بخصوص گیلان ، خربزه ، به ، ملو و گلانی بدست میآورند .  
شهر اصفهان مرکز استان دهم بزرگترین صنعتی ایران است مردم آن بیشتر هنرمند و صنعتگرند . در کارخانه های بزرگ پارچه بانی این شهر انواع پارچه های پشمین میافند که در تمام کشور بصرف میرسد .

در اصفهان بناهای تاریخی بسیاری دیده میشود که بیشتر آن یادگار دوره پادشاهان صفوی است . دومین شهر بزرگ استان هم یزد است .  
نام شهرهای دیگر را در نقشه بخوانید .





# آسیا

## همسایگان ایران

میدانیم که خشکیهای سطح زمین را پنج قطعه بزرگ آسیا، اروپا، افریقا، امریکا، اقیانوسیه تقسیم کرده اند.

آسیا بزرگترین قطعات سطح زمینست و کشور ایران در باختر آن قرار دارد. کشورهای ترکیه، عراق، پاکستان و افغانستان که با ما هم مرز و همسایه اند نیز در این قطعه اند.

همچنین قسمتی از خاک اتحاد جماهیر شوروی که در آسیا واقع شده با ما همسایه است. «بنقشه توجه کنید».

ترکیه در شمال باختری ایران واقع و پایتخت آن شهر «آنکارا» است.

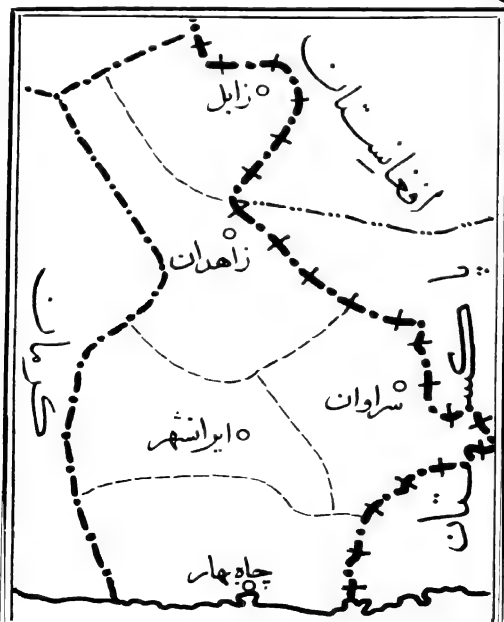
معروفترین شهر این کشور «استانبول» سابقاً پایتخت بوده است. مردمان مملکت مسلمانند و زبانشان ترکی میباشد.

عراق در باختر ایران، پایتخت آن بغداد، زبان مردم این کشور عربی و دینشان اسلام است. نجف مدفن حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام و کربلا مدفن حضرت امام حسین از شهرهای معروف عراقست.

## استان بلوچستان و سیستان

این استان در جنوب خاوری کشور ما قرار دارد و از سوی خاور با پاکستان و افغانستان همسایه است. بلوچستان نیز مانند کرمان سرزمینهای خشک و بیابانی دارد. هوای این استان گرم است و گاهی بارانهای سیل آسا در آن فرو میریزد. پاره ای از مردم بلوچستان کشاورزی میکنند و برخی دیگر از راه دامپروری بخصوص تربیت شتر و بافتن نوعی گلیم روزگار میگذرانند. خرما از محصولات مهم آنست.

نام شهرهای این استان را در نقشه بخوانید، از بین این شهرها زاهدان بزرگتر و مرکز استان است.

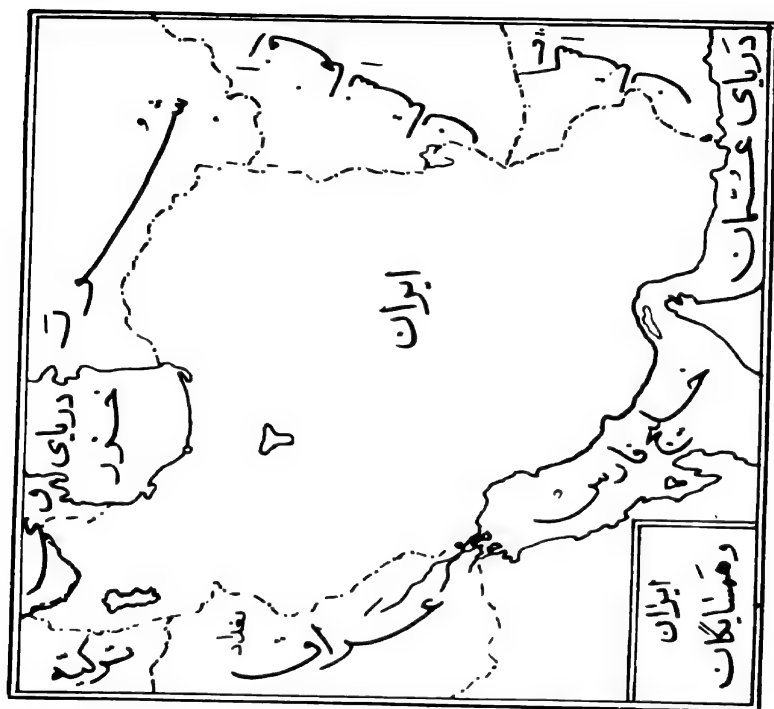


## کشورهای دیگر آسیا

غیر از کشورهای همسایه ایران در آسیا کشورهای دیگر هم هست که اینک بعضی را نام می‌بریم : « بنقشه شماره ۳ مراجعه کنید . »

هندوستان . کشوری حاصلخیز و پرجمعیت که در جنوب آسیا قرار دارد .  
پایتخت هندوستان دلی و دو بند مشهور کلکته و بمبئی از شهرهای مهم هندوستان می‌باشد .  
چین . پرجمعیت ترین کشورهای جهان ، در خاور آسیا واقعست و مردم آن از نژاد زروند .

پایتخت چین شهر پکنیک و از شهرهای بزرگ دیگر آن نانگینگ .  
ژاپن . از چند جزیره که در مشرق آسیا در اقیانوس کبیر قرار گرفته تشکیل شده است  
پایتخت این کشور شهر توکیو است . ژاپن از کشورهای مهم آسیاست و مردم آن نیز زردپو .  
عربستان سعودی از کشورهای عرب نشین جنوب باختری آسیا یکی از شهرهای مهم این کشور مکه معظمه است . کعبه یا خانه خدا که مسلمانان جهان آنرا قبله خود میدانند دین شهر قرار دارد . دیگر از شهرهای مهم عربستان سعودی مدینه طیبه مدفن حضرت رسولست .  
سوریه و لبنان دو کشور دیگر آسیا هستند که در باختر آن واقعند . پایتخت سوریه شهر دمشق و پایتخت لبنان بند بیروت است که در کنار دریای مدیترانه قرار دارد .



## آمریکا

امریکا خشکی وسیعیت که بوسیله اقیانوس اطلس از اروپا و بوسیله اقیانوس کبیر از آسیا جدا میشود . این قطعه را در سال ۱۴۹۲ میلادی کشف کردند و قبلاً از آن اطلاعی نداشتند . «نقشه های شماره ۷ و ۷ دقت کنید» .

امریکا از قسمت تشکیل یافته است : امریکای شمالی ، امریکای مرکزی ، امریکای جنوبی . قسمت شمالی سه کشور وجود دارد : کانادا ، کشورهای متحد ، مکزیک . کشورهای متحد پر ثروت ترین ممالک جهانست و از آنجا محصولات زراعتی مانند گندم و پنبه و مواد معدنی مانند نفت و زغال سنگ و ماشین آلات مثل اتومبیل و تراکتور تمام کشورهای دیگر جهان فرستاده میشود . پایتخت این کشور شهر واشینگتن و معروفترین شهر آن «بندرنیویورک» برکنار اقیانوس اطلس بجمعیت ترین شهر دنیا است . نام کشورهای امریکای جنوبی را از روی نقشه بخوانید .

## اروپا - افریقا

اروپا یکی از قطعه های پنجگانه سطح زمینست . این قطعه در باختر آسیا و در جنوب آن دریای مدیترانه قرار دارد . ساکنان این خشکی همه از نژاد سفیدند .

در اروپا چند کشور مهم وجود دارد : « بنقشه شماره ۴ مراجعه کنید . »

در باختر ، کشور فرانسه ، پایتخت آن پاریس - انگلستان پایتخت آن لندن

در مرکز ، کشور آلمان که امروزه بدو قسمت باختری و خاوری تقسیم شده است .

پایتخت آلمان باختری ، بُن - پایتخت آلمان خاوری قسمت خاوری شهر برلین است .

در جنوب ، کشور ایتالیا . مرکز آن شهر رم .

در خاور ، کشور شوروی ، مرکز آن شهر مسکو .

افریقا ، در جنوب اروپا واقع و بوسیله دریای مدیترانه از آن جدا میباشد . اکثر

مردم این قطعه از نژاد سیاه پند . « بنقشه شماره ۵ نگاه کنید . »

مهمترین کشور های افریقا ، مصر ، در شمال خاوری آن قطعه قرار دارد . رود نیل از

این کشور میگذرد و اراضی حاصلخیز مصر برکنار آن واقعست مردم مصر مسلمانند و بعضی

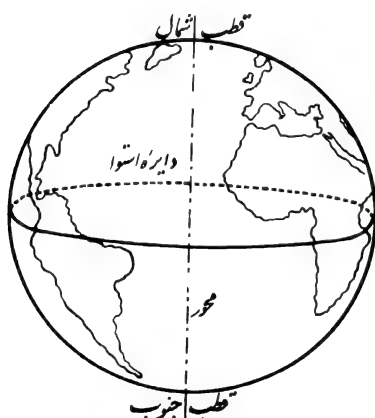
حرف میزنند . پایتخت مصر « قاهره » و معروفترین شهر های آن بندر اسکندریه

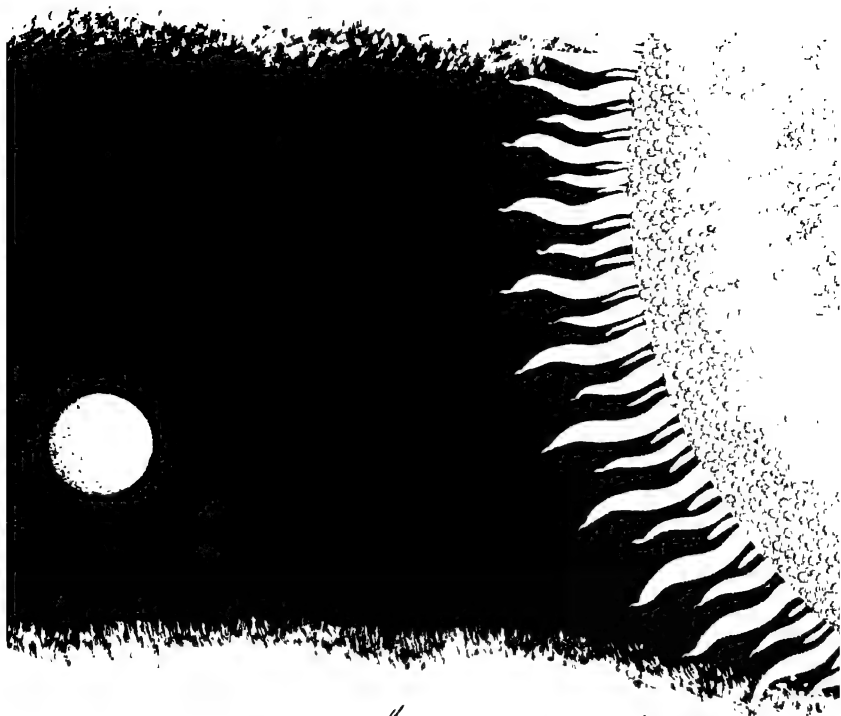
برکنار دریای مدیترانه میباشد .



## خط استوا و قطب های زمین

بخواندیم که گردش زمین بدور خود مانند گردش مارنج بدور میله ایست که از وسطش گذشته باشد. با این تفاوت که از وسط زمین میله ای گذشته است اما میتوان بهی زمین هم میله ای خیالی فرض کرد که حرکت زمین بدوران صورت میگیرد نقطه هائی از کره زمین را که از آنها این میله خیالی بیرون میاید دو قطب زمین میگویند یکی را قطب شمال و دیگری را قطب جنوب. دایره ای که زمین را بدو نیمکره شمالی و جنوبی تقسیم میکند استوانام دارد. آن نیمکره که قطب شمال در آن واقعست نیمکره شمالی و آن یک که قطب جنوب در آن قرار دارد نیمکره جنوبی نامیده میشود. ایران در نیمکره شمالی جای دارد.





حرکت زمین بدور خود و بگرد خورشید  
 هر روز صبح مشاهده میکنیم که خورشید از سوی خاور نمایان میشود و کم کم بالا میآید  
 تا بوسط آسمان برسد. این هنگام را که روز نصف میشود نیز میگویند. پس از آن  
 خورشید بتدریج بسمت باختر پائین میرود تا از نظر ما ناپدید شود و شب فرا میسرود.  
 گرچه بظاهر اینطور است که آفتاب بدور زمین میگردد اما حقیقت چنین نیست  
 و زمین است که هر شب با نرود یکبار بدور خورشید گردش میکند.

سگت و خرس و امثال این حیوانات و مکششان خانه های یخیت که در برف و یخ درست میکنند .

هوا در منطقه سوزان بسیار گرمست و مردم در سراسر سال جامه های نازک بپوشانند . در اغلب نقاط این منطقه بارانهای پاییزی میبارد . جانوران و درختان تنومند و قوی درین منطقه بسیارست .

در دو منطقه معتدل شمالی و جنوبی هوا نه باندازه منطقه های منجمد سرد و نه بقدر منطقه استوایی گرمست . درین دو منطقه انواع درخت و گیاه و همه قسم حیوان اهلی و وحشی یا میشود . متمدن ترین مردم روی زمین درین دو منطقه ساکنند .



## منطقه زمین

روشنی و گرمی سطح کره زمین از خورشید است چون تابش خورشید همه جای زمین یکسان نیست گرما هم در تمام قسمتهای سطح زمین یکسان نباشد و همین سبب سطح زمین به پنج قسمت تقسیم میشود که هر یک را منطقه گویند: منطقه منجمد شمالی، منطقه منجمد جنوبی، منطقه حار (سوزان)، منطقه معتدل شمالی، منطقه معتدل جنوبی.

سردترین قسمتهای زمین اطراف دو قطب شمال و جنوب است. آب درین نقاط همیشه یخ بسته است. همین مناسبت اطراف قطب شمال را منطقه منجمد شمال و اطراف قطب جنوب را منطقه منجمد جنوبی مینامند.

نواحی استوایی یعنی اطراف خط استوا گرمترین نقاط زمین است و بدین سبب آنرا منطقه حار (سوزان) میخوانند.

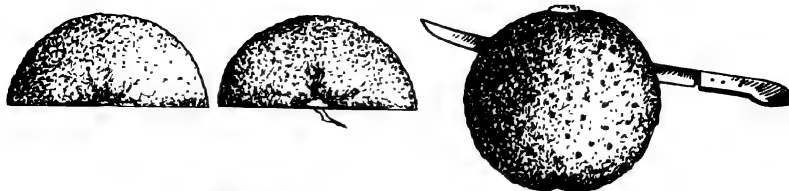
این منطقه که مانند کمربند دوز زمین را فرا گرفته است منطقه استوایی نیز نامیده میشود. میان منطقه منجمد شمالی و منطقه سوزان منطقه معتدل شمالی واقع است و همچنین بین منطقه منجمد جنوبی و منطقه سوزان منطقه معتدل جنوبی قرار دارد.

در دو منطقه منجمد شمالی و جنوبی هوا بسیار سرد و درخت و گیاه کمیاب است. حیوانات عمده این دو منطقه گاو و خرس سفید میباشد. لباس ساکنان این دو منطقه از پوست

کشتی باشیم از قطعه امی بقطعه دیگر برویم .  
 اقیانوسیه از خا ایز زیاد تشکیل یافته و بین آسیا و امریکا جای دارد .  
 اقیانوسهای روی زمین مانند اقیانوس آرام (کبیر)، اقیانوس اطلس،  
 اقیانوس هند، اقیانوس منجمد شمالی و اقیانوس منجمد جنوبی، همه بهم راه دارند .



بطوریکه نقشه می بینید اگر به خشکی های بین راه را اقیانوس آرام قطعه جای دیدیم باز به آن کا ملاحظه کنید و می شود .



## آبها و خشکیها

اگر ما برخی را برابر چشم خود بگیریم بایک نظری می‌توانیم همه جای آنرا به بینیم، اما اگر آنرا دو نیم کنیم و دو تکه را پهلوی هم بگذاریم. بایک نظر تمام اطراف مانج را خواهیم دید. شکل زمین هم مانند مانج است. ما آنرا دو قسمت کردو ایم و حالا در این دو نیمه یا تکه همه رویه زمین از آب یا خشکی پوشیده است. برخی از جا های زمین پوشیده از آب است و اقیانوس نام دارد و جا های دیگر خشکی است. آب نزدیک سه برابر خشکی و قطعه های خشکی را در میان گرفته است.

بر روی زمین پنج قطعه بزرگ خشکی دیده میشود: آسیا، امریکا، افریقا، اروپا و اقیانوسیه. چون آسیا و اروپا یکدیگر پیوسته است می‌توانیم بی آنکه محتاج سوئیشد



دریای خزر  
یا

دریای مازندران

رگازوند

دست کوب

راند رود  
گادو

دولامرد

خجسته

دریای عمان

## نژاد های انسان

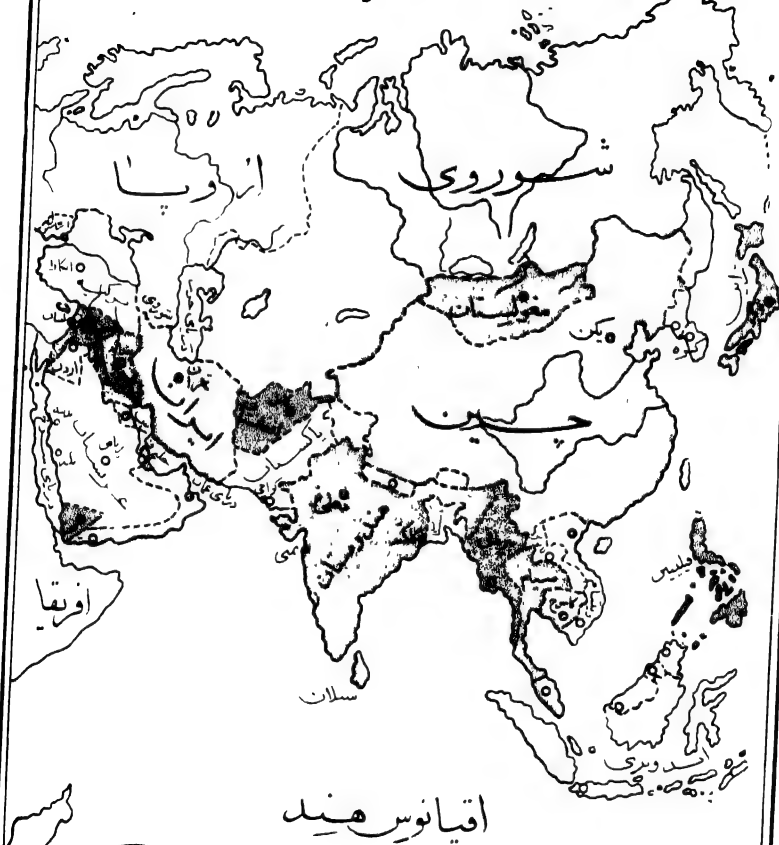


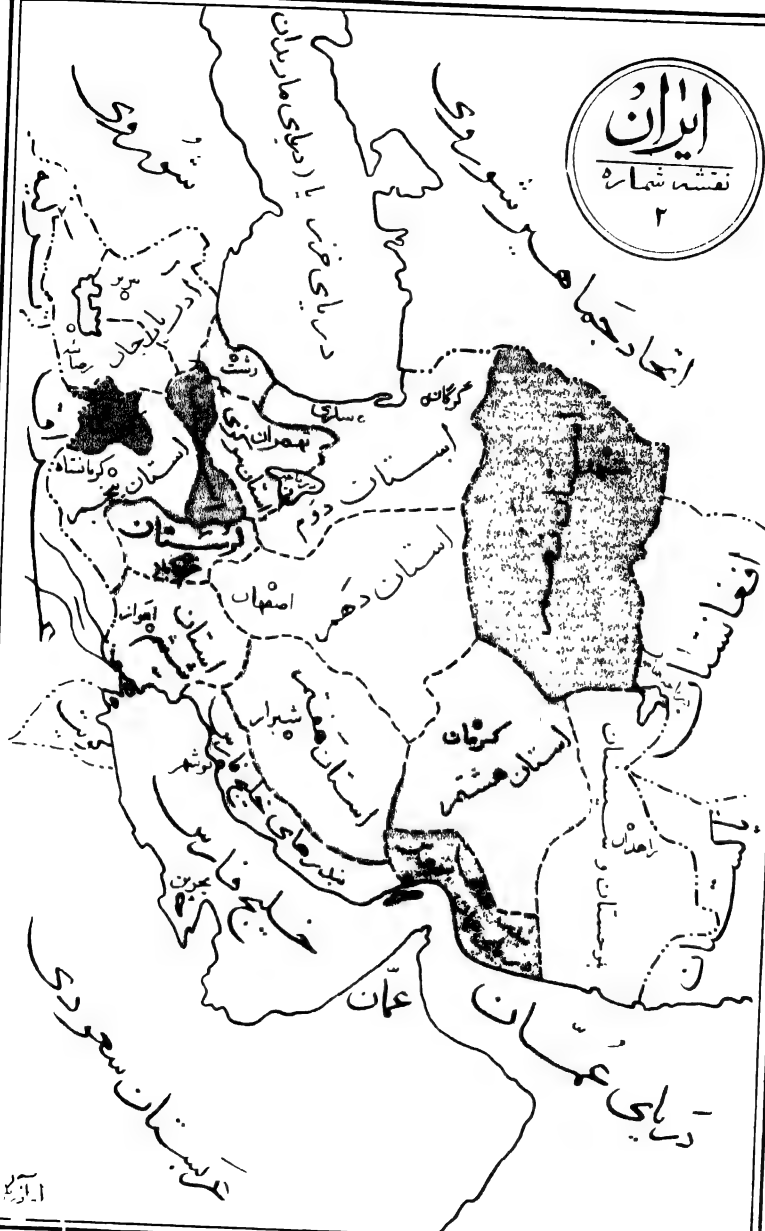
مردم روی زمین را از جهت اختلاف رنگ  
پوست و تفاوت های دیگر به چهار دسته بزرگ یا نژاد  
تقسیم کرده اند: نژاد سفید یا سفید پوستان، نژاد  
زرد یا زرد پوستان، نژاد سیاه یا سیاه پوستان  
نژاد سرخ یا سرخ پوستان، سفید پوستان رنگ  
پوستان روشن، موی بدنشان نرم و بزرگ،  
خرامی یا بوست محل سکونت این نژاد اروپا  
قسمت بزرگی از امریکا، جنوب و باختر آسیا  
و شمال آفریقا است. ایرانیان از نژاد سفیدند.  
زرد پوستان رنگ بدنشان دیک بزرگ است  
مردم این نژاد در خاور آسیا ساکنند. سیاه پوستان  
رنگ بدنشان تیره، موی آنان سیاه و برپوچیده  
لبانسان کلفت است بیشتر مردم آفریقا و قیاسی استند

سرخ پوستان رنگ بدنشان مانند مس سفید نشده است افراد این نژاد در امریکا دیده میشوند.



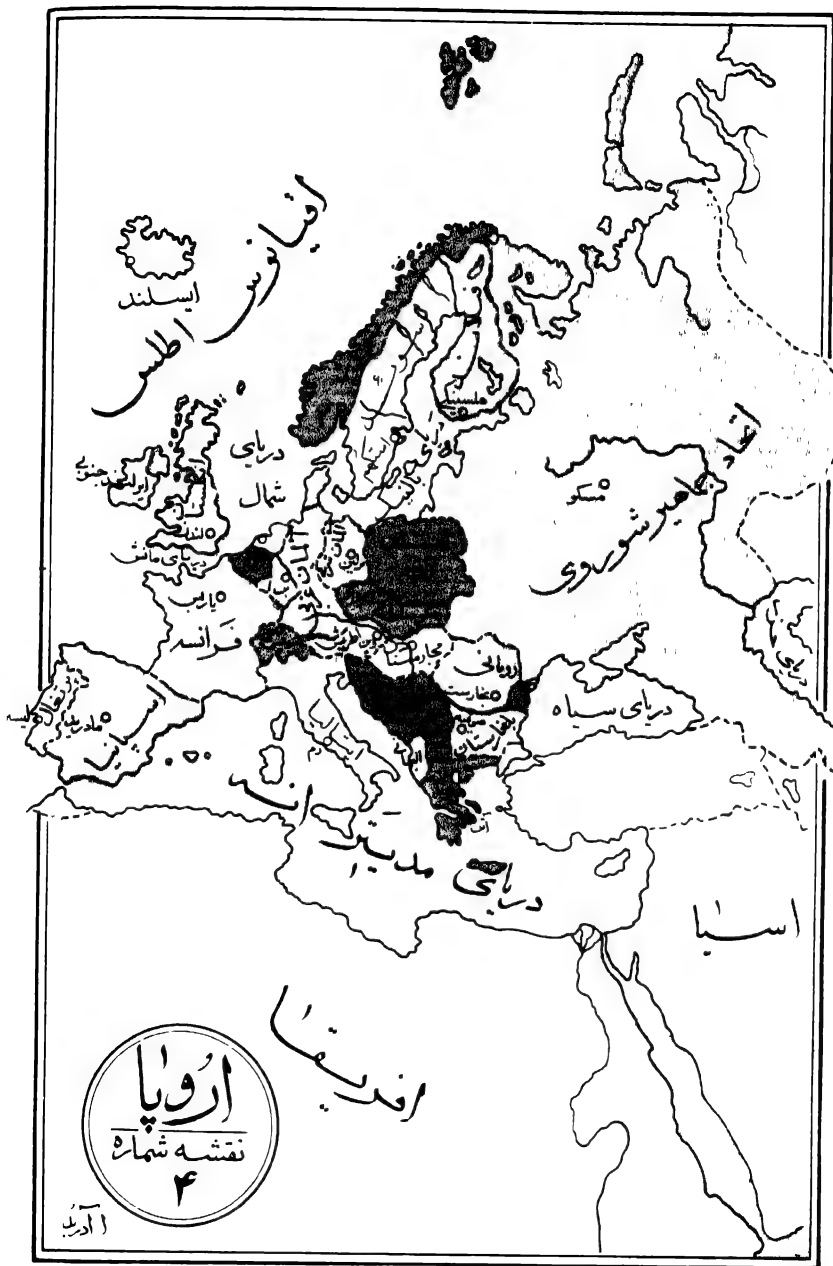
اقیانوس منجمد شمالی







افریقا  
نقشه شماره  
۵

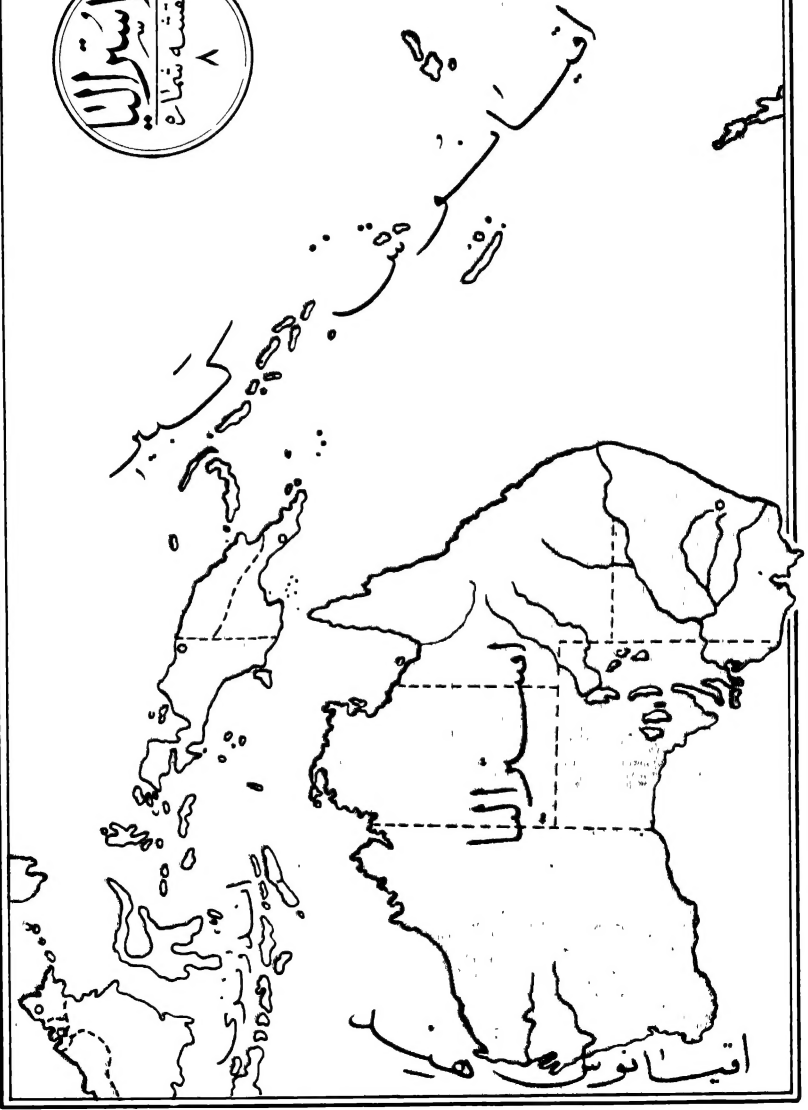






آذربایجان









## بامر مبارک شاهنشاه

این کتاب از طرف سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی  
طبع و در اختیار وزارت فرهنگ قرار گرفت تا در میان  
کلیه دانش آموزان سراسر کشور برای ترویج شود  
خرید و فروش آن اکیداً ممنوع است .